

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О. ДОНЕЦК»

283092, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. НЕЗАВИСИМОСТИ, Д.1.
телефон: +7(856) 223-64-97, e-mail: 122gymnasium@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
ГБОУ ««ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122
Г.О. ДОНЕЦК»

Протокол от 16.04 2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ
ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О. ДОНЕЦК»

от 16.04 2025 г. № 54
Директор ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ
ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О. ДОНЕЦК»



В.В.Зайцева

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О. ДОНЕЦК»

за 2024 календарный год

Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2	Система управления учреждением	5
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Оценка организации учебного процесса	19
5	Система оценки качества образования	20
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	27
7	Востребованность выпускников	31
8	Показатели деятельности	32
	Заключение	34

Введение

Самообследование – процедура, которая проводится в ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О. ДОНЕЦК» с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О. ДОНЕЦК» подготовлен по состоянию на 31.12.2024 года по направлениям деятельности во исполнение:

- пункта 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29, части 2 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 (ред. от 15.12.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказа ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г. О. ДОНЕЦК» от 05.03.2025 года № 29 «О проведении самообследования ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г. О. ДОНЕЦК» по итогам 2024 года».

1. Основные сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
Руководитель	Зайцева Виктория Вячеславовна
Адрес организации	283092, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. НЕЗАВИСИМОСТИ, Д. 1
Телефон, факс	Телефон: +7(856)223-64-97
Адрес электронной почты	122gymnasium@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	21.09.1993 г.
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-00115-77/00655392 от 01.06.2023., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер временной государственной аккредитации – № А007-00115-93/01352460 от 09.06.2023, Основной государственный регистрационный номер: 1229300095331, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Основным видом деятельности ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О. ДОНЕЦК» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия также реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- уровень начального общего образования: УО вариант 1, для слабовидящих вариант 4.1, ЗПР вариант 7.1
- уровень основного общего образования: УО с РАС вариант 8.1, РАС с ТМНР УО вариант 2

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии	
Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ
Программа начального общего образования	4 года
Программа основного общего образования	5 лет
Программа среднего общего образования	2 года

2. Система управления учреждением

Учредителем ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О.ДОНЕЦК» является Донецкая Народная Республика. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Управление ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О.ДОНЕЦК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и Уставом образовательного учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Формами коллегиального управления в ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О.ДОНЕЦК» являются общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский совет, Методический совет, орган ученического самоуправления, другие органы коллегиального управления по решению Образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О. ДОНЕЦК» создано семь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- методическое объединение учителей физико-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР;
- методическое объединение учителей природоведческого цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- Закона от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (принятого Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

– Приказа Министерства просвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732)

– Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

– Приказа Министерства просвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

– Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

– Приказа Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

– Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью,

изложенными в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07,

– Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

– Приказа Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

– Приказа Министерства просвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

– Приказа Министерства просвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Приказа Министерства просвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

– Приказа Министерства просвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

– Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Письма Министерства просвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

– Информационного письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

– Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

– Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

– расписанием занятий.

Учебный план НОО, ООО, СОО является частью образовательной программы ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г. О. ДОНЕЦК», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, с учетом Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

На 2024-2025 учебный год учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	203
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	287
основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	73

Всего в 2024 году в ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №122 Г.О. ДОНЕЦК» получали образование 563 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

– основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100, в редакции Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955), с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

– основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) и от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. № 24480) в редакции Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:
 - уровень начального общего образования: УО вариант 1, для слабовидящих вариант 4.1, ЗПР вариант 7.1;
 - уровень основного общего образования: УО с РАС вариант 8.1, РАС с ТМНР УО вариант 2.

В августе 2024 года ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г. О. ДОНЕЦК» проводила подготовительную работу к новому 2024-2025 учебному году.

При проведении подготовительной и организационной работы перед началом учебного года в гимназии были проведены инструктивные совещания, на которых были рассмотрены особенности разработки рабочих программ учебных предметов при помощи конструктора рабочих программ, размещенного на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>.

Педагогическим коллективом были разработаны и приняты на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 1) Основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно утвержденным требованиям.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование по всем учебным предметам были рассмотрены и утверждены на заседаниях школьных методических объединений.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О. ДОНЕЦК» внедряет в образовательный процесс концепцию преподавания предметной области «Основы безопасности и защиты Родины». С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников гимназии в сфере преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» учителя прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания курса учебного предмета» «Основы безопасности и защиты Родины» в ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Применение ЭОР и ЦОР

В гимназии разработано Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий» (утверждено приказом директора № 202/1 от 30.08.2022 «Об утверждении Положения об использовании дистанционных образовательных технологий». В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в гимназии с 07.03.2023г. осуществлен переход на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г. О. ДОНЕЦК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в октябре 2024 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании федеральному перечню из Приказа Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. По состоянию на 31.12.2024 года в ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г. О. ДОНЕЦК» обеспечено 100% подключение к Сферуму обучающихся и педагогических работников.

С 2023 года в гимназии используются сервисы Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

С сентября 2023 года гимназия подключена к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика(ЕСПД), беспроводной доступ осуществляется по всему образовательному учреждению.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В течение аналитического периода в ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О.ДОНЕЦК» продолжалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, основными направлениями деятельности которой является:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности детей с особыми образовательными потребностями;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О.ДОНЕЦК» создана безбарьерная среда и реализуется План мероприятий для людей с:

- нарушением умственного развития;
- задержкой психического развития.

Количество обучающихся с ОВЗ в ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О.ДОНЕЦК» составляет 2 человека (0,90 % от общего числа обучающихся в школе). Все дети с ОВЗ обучаются очно с организацией обучения на дому по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования (1-4 класс)				
Вариант	I	II	III	IV

Для глухих обучающихся				
Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся				
Для слепых обучающихся				
Для слабовидящих обучающихся	1			
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи				
Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		1		
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
Для обучающихся с задержкой психического развития		1		
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра				
Иные				
Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам				
Нозологическая группа	Основное общее образование (5-9 класс)		Среднее общее образование (10-11 класс)	
Для глухих обучающихся				
Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся				
Для слепых обучающихся				
Для слабовидящих обучающихся				
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	2			
Иные				

Организация образовательного процесса на дому для обучающихся с ОВЗ в гимназии базируется на соблюдении требований Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026).

В гимназии изданы соответствующие приказы об организации работы с данными обучающимися, составлены и утверждены учебные планы на каждого ученика в соответствии с Рабочим учебным планом гимназии на текущий учебный год, составлено расписание занятий. Оформлены соответствующие кейсы, в которых хранятся пакеты документов (основание для организации индивидуального обучения), индивидуальные рабочие учебные планы, расписание занятий (согласованное с родителями учеников), календарное планирование учебного материала.

Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется педагогическими работниками в соответствии с действующими нормативными документами. Учет учебных занятий ведется в специальном журнале. Программный материал излагается в соответствии с календарным планированием.

В гимназии созданы условия для совершенствования профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников в условиях развития инклюзивного образования.

В гимназии, педагогом-психологом ведется психологическое сопровождение учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

В наличии пакет нормативных документов по организации индивидуального и инклюзивного обучения, папка методических материалов, в которой представлен список обучающихся по индивидуальному учебному плану, списки педагогов, работающих с ними, рекомендации и памятки для родителей и педагогов, материалы для коррекционно-развивающей работы. Подготовлены рекомендации «Алгоритм составления психолого-педагогической характеристики учащихся».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024-25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Основными целями классных часов «Разговоры о важном» являются:

воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

формирование культуры поведения в информационной среде.

В основу цикла дополнительных занятий «Разговоры о важном» легли педагогические идеи воспитания личности с ценностными ориентирами в жизни, междисциплинарного подхода. При разработке методических материалов для проведения бесед учитывались возрастные и психологические особенности учащихся.

Проведение занятия «Разговор о важном» для классных руководителей в гимназии обеспечено полным комплектом методических материалов, которые состоят из плана занятия; видеоролика; интерактивных заданий; презентаций; плакатов; инструкций; дополнительных материалов; методических рекомендаций для учителя.

Планы внеурочных занятий, методические рекомендации к ним, визуальное наполнение (видео, интерактивные материалы, презентации) в помощь классным руководителям подготовлены ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заказу Министерства просвещения РФ на портале <https://razgovor.edsoo.ru/>.

В проведении классных часов трудностей не обнаружено. Так как методические материалы для педагогов, включающие интерактивное задание, носят рекомендательный характер, каждый учитель использовал свои дополнительные наработки в проведение таких уроков, что делало занятия более увлекательными и насыщенными.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела. Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- театрализованные постановки;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №122 Г.О.ДОНЕЦК» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Процедура поднятия Флага РФ происходит каждый понедельник в 8.00 утра. Флаг поднимают в зависимости от торжественности ситуации: знаменная группа школы либо учащиеся, показавшие высокие результаты в спорте,

творчестве, олимпиадах, мероприятиях интеллектуальной и социальной направленности. Во время поднятия флага звучит Гимн РФ. После поднятия флага проводится торжественная линейка, где происходит награждение школьников, анонс и подведение итогов школьных мероприятий. В холле гимназии оборудована локация с наглядно-стендовой демонстрацией государственной символики РФ - портрета Президента РФ В. В. Путина, изображения флага РФ, слов Гимна РФ.

В 2023 году в гимназии был открыт Музей, посвященный участникам Специальной военной операции «Донбасс. Возрождение», который стал частью совместного музейного проекта с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 1164» г. Москвы. В 2024 году гимназия стала победителем Всероссийского конкурса межрегиональных проектов школьных музеев «История большой страны».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является важнейшей составляющей современного пространства образования, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка в процессе реализации программ дополнительного образования.

Важность дополнительного образования заключается в том, что, расширяя возможности основного образования, помогает каждому ребенку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, осознать свои ресурсы и возможности, сориентироваться в траектории дальнейшего профессионального самоопределения. Повышение доступности качественного дополнительного образования определяется как стратегический аспект государственной политики в области образования.

В 2024 году ОДО работает по 5 направлениям: техническому, социально-гуманитарному, художественному, естественно-научному, физкультурно-спортивному. Всего обучается в ОДО – 555 гимназиста с 1 по 11 класс, что составляет 98,1% охвата обучающихся от общего количества детей.

На основании методического письма Минпросвещения по созданию и развитию школьных театров в ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №122 Г.О.ДОНЕЦК» усилена работа по активизации возможностей программы театральной студии в развитии личности ребенка и увеличении охвата обучающихся. Школьный театр «Вдохновение» в школе работает с 2023 года. Коллектив имеет постоянный состав. Количество воспитанников – 25 человек. Учащиеся познают азы театрального, ораторского и художественного искусства. Школьный театр является мощным средством развития творческих задатков и способностей учащихся как в области восприятия и оценки произведений

искусства, так и в собственном творчестве. Он развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать, повышает самооценку, развивает умение держаться в публичном пространстве. Иными словами, театральная деятельность - путь ребенка в культуру, к нравственным ценностям, путь к себе. Театр охватывает весь учебный процесс, в котором каждый урок мыслится спектаклем, учитель - актером и режиссером, а ученики – творцами.

С 2019 года в ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О.ДОНЕЦК» активно работает физкультурно-спортивный клуб «Олимпионик». В клубе обучается 550 обучающихся. Работают секции: баскетбол, футбол, спортивная аэробика, подвижные игры для начальной школы.

Одной из важнейших задач по вовлечению школьников в физкультурное движение и популяризации здорового образа жизни является проведение среди обучающихся массовых мероприятий: Дни здоровья, легкоатлетических кроссов, «Веселые старты», соревнований по параллелям среди обучающихся.

Развитие деятельности ФСК считаем чрезвычайно важным в формировании личности школьника и сохранении здоровья школьника.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Организация деятельности по разработке Программы развития

С 2022 году в ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г. О. ДОНЕЦК» реализуется проект «Школа Минпросвещения России». Реализация модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

В ноябре 2024 года ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г. О. ДОНЕЦК» приняла участие в самодиагностике уровня реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России»(базовый, средний, высокий).

По результатам самодиагностики ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г. О. ДОНЕЦК» набрала 189 баллов, что соответствует высокому уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России».

Количество набранных баллов, в том числе по каждому магистральному направлению, представлено в таблице 3.1.

№	Магистральное направление	Количество баллов	Уровень	Диапазон
1	Знание	42	высокий	40-53
2	Здоровье	23	высокий	21-24
3	Творчество	27	высокий	25-29

4	Воспитание	20	высокий	20-22
5	Профориентация	12	высокий	12-14
6	Учитель. Школьная команда	27	высокий	27-31
7	Школьный климат	19	высокий	17-19
8	Образовательная среда	19	высокий	16-21
	Итого баллов	189	высокий	174-213

В 2024 году управленческой командой была организована деятельность по подготовке разработки Программы развития на 2024-2029 годы. Была сформирована проектная команда, которая проанализировала результаты реализации предыдущей Программы развития и определила стратегические направления новой.

4. Оценка организации учебного процесса

Начальное общее образование ориентировано на учебную деятельность как ведущую деятельность в младшем школьном возрасте. По мере освоения учебных действий у школьников происходят изменения в формах учебного сотрудничества с учителем и учениками, в способах работы с учебным материалом. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся действий контроля, оценки и планирования.

Учебный план начальной школы включает в себя не только урочную деятельность, но и внеурочную.

Каждый образовательный этап завершается для обучающегося оформлением его достижений и планированием нового этапа, что придает осмысленность движению школьника в образовательном пространстве.

Основное общее образование, где ведущей идеей является формирование у подростка способности к собственному ответственному действию, дает учащимся возможность подготовиться к осуществлению собственного замысла, ответственного авторского действия, накопить некоторые общие навыки и приемы работы в рамках предметных областей и социального действия. В образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы, лаборатории. Подростки имеют опыт реализации социальных проектов и выполнения творческих работ.

На уровне среднего общего образования реализуется модель профильного обучения. Профиль - способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями. Предметы изучаются на базовом и углубленном уровнях в соответствии с выбранным профилем обучения. Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на

получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Правительство России утвердило комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года. Этот шаг направлен на укрепление позиций страны в сфере науки и технологий, а также на подготовку квалифицированных кадров для будущих поколений.

В 2024-2025 учебном году в гимназии были открыты профильные десятые классы естественно-научной направленности с углубленным изучением математики, химии и биологии и социально-гуманитарного направления с углубленным изучением литературы, истории и обществознания. Это позволяет учащимся получить глубокие знания в этих важнейших дисциплинах, предоставляет больше возможностей для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

С целью развития естественно-научной среды гимназии в кабинетах биологии, химии, физики созданы специальные научные пространства, где ученики могут проводить эксперименты и исследования.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Со вторника по пятницу в холле гимназии проводится утренняя зарядка (7:50-7:57).

5. Система оценки качества образования

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. По результатам промежуточной аттестации успеваемость по школе составила 100%.

В 2023-2024 учебном году все 47 выпускников 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА учащиеся проходили в форме ПА.

Традиционно популярными предметами в школе являются обществознание, русский и английский язык, математика. Это обусловлено необходимостью изучения данных предметов для поступления в ВУЗ по окончании средней школы и соответственно – выбора предмета для изучения на профильном уровне в 10-11 классах.

Работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе, по всем учебным предметам в течение учебного года проводились диагностические работы, пробные экзамены с последующим анализом. Была проведена большая работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями).

ЕГЭ является одной из форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, представляющей собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Основной целью ЕГЭ является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Подготовка к ГИА-11 в ГБОУ «Профильная гимназия № 122 г.о.Донецк» осуществляется в соответствии с регламентом подготовки. Кроме того, подготовка к ЕГЭ предусматривала:

- организацию поиска эффективных форм подготовки к ЕГЭ со стороны учителей-предметников;
- самодисциплины обучающихся при подготовке заданий и подготовке к ГИА;
- готовности родителей оказать психологическую поддержку и помощь в организации обучения в домашних условиях;

В целях обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования и подготовки выпускников к ГИА учителями был реализован комплекс методов, форм и средств взаимодействия с обучающимися в процессе их самостоятельного, но контролируемого со стороны преподавателя освоения знаний, умений и навыков в рамках школьной программы. При подготовке к ГИА-11 использовали не только традиционные методы, такие как, например, анализ демоверсий (КИМ, спецификации, кодификаторы), но и такие образовательные интернет-ресурсы, как ФИПИ, официальный сайт ЕГЭ.

Были организованы мероприятия в онлайн-режиме для выпускников и родителей по вопросам организации и порядку проведения ГИА-11, онлайн-консультации по предметам, часы общения.

Анализ структуры будущих КИМ, количество заданий, форма и уровень сложности, критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, включенные в варианты, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа. Эти сведения позволяют выпускникам выработать стратегию подготовки к ГИА. Выполняя эти задания, учителя-предметники и выпускники использовали данные об изменениях в КИМ ЕГЭ, что позволило более тщательно и детально проработать задания.

В 2024 году согласно нормативно-правовой базе Медаль I степени «За особые успехи в учении» выдавалась выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшие на уровне среднего общего образования. Медаль получили 5 человек. Медаль II степени «За особые успехи в учении» выдавалась выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» и не более двух оценок «хорошо» по всем предметам учебного плана, изучавшие на уровне среднего общего образования. Медаль получили 6 человек.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в

соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.01.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024», на выполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-8 классов (все обучающиеся) и 11 классов в период с 06 марта по 25 апреля 2024 года в соответствии с графиком.

По результатам анализа итогов проведения ВПР проведена коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, введены в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Используются тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатываются навыки применения теоретических знаний на практике. Сформирован план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Проведена работа над ошибками (фронтальная и индивидуальная). Организовано регулярное проведение проверочных работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Педагогам при планировании работы с результатами ВПР рекомендовано использование электронной базы ВПР по предметам, изучение кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся для проведения ВПР, ответов и критериев оценивания проверочных работ. Учителям-предметникам при планировании работы на следующий учебный год рекомендовано учесть полученные результаты в своей работе, включить в текущий контроль знаний задания, аналогичные ВПР. Исходя из этого по подготовке ВПР определить на 2024-2025 учебный год определены следующие задачи:

1. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, учитывая результаты ВПР;
2. В системе осуществлять работу по повторению тем, которые вызвали наибольшие затруднения;
3. Включить в текущий и промежуточный контроль задания по форме предъявления и уровня трудности аналогичные в ВПР.

В 2024 году учащиеся гимназии принимали активное участие в различных интеллектуальных мероприятиях, которые проходили как в очном, так и дистанционном форматах. Школьный этап Всероссийской олимпиады

школьников в 2024-2025 учебном году проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Информационное сопровождение организаторов Олимпиады по вышеуказанным предметам осуществлялось на официальном сайте Центра олимпиадного движения <https://eruditolimp.ru/vsoh2023>.

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 330 учащихся 4–11-х классов (83,12 % от общего количества учащихся 4–11-х классов) в 17 предметных олимпиадах, а именно: по литературе, русскому языку, французскому языку, немецкому языку, обществознанию, физике, английскому языку, экономике, химии, астрономии, биологии, истории, математике, праву, географии, информатике. Впервые в этом году учащиеся гимназии принимали участие в олимпиаде по труду (технологии).

Следует отметить, что в текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской пред-метной олимпиады по математике и русскому языку приняли участие 38 обучающихся 4-х классов.

Количество участников школьного этапа ВсОШ возросло на 45 человек или 15,4% в 2023-2024 учебном году и на 0,52 % в текущем году. Это является положительной тенденцией и свидетельствует о своевременном и качественном проведении информационно-разъяснительной работы педагогами гимназии среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

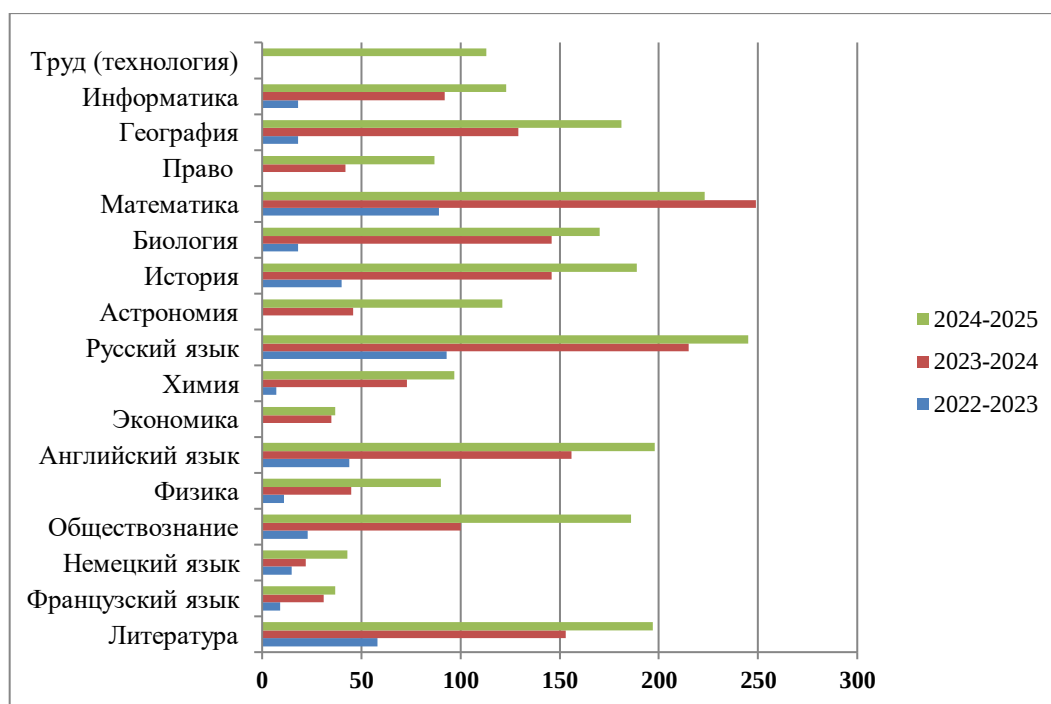


Рисунок 1 – Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам за период 2022-2024 г.г.

Наибольший охват обучающихся участием в школьном этапе ВсОШ наблюдается в 11 классах -100%, в 9-х классах – 95,8%, что свидетельствует о

высокой мотивации учащихся, желании применить полученные знания для решения сложных задач, получить опыт перед Государственной итоговой аттестацией, также большой охват участием наблюдается в 7 –х и 5-х классах - 85,7%.

Таблица 5.1. - Количество участников в разрезе классов

Общее количество обучающихся в 4-11 классах (чел.)	Количество участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
330	38	48	61	49	46	34	28	28	332
% охвата	90,5	85,7	95,3	77,8	90,2	69,4	93,3	66,7	83,12

Таблица 5.2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за период 2022-2024 г.г.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Литература	58	153	197
2	Французский язык	9	31	37
3	Немецкий язык	15	22	43
4	Обществознание	23	100	186
5	Физика	11	45	90
6	Английский язык	44	156	198
7	Экономика	-	35	37
8	Химия	7	73	97
9	Русский язык	93	215	245
10	Астрономия	-	46	121
11	История	40	146	189
12	Биология	18	146	170
13	Математика	89	249	223
14	Право	-	42	87
15	География	18	129	181
16	Информатика	18	92	123
17	Труд (технология)	-	-	113
ВСЕГО		443	1680	2337

Как свидетельствуют данные проведенного анализа, практически по всем предметам олимпиады наблюдается значительное увеличение числа участия в школьном этапе ВсОШ. По обществознанию – на 86 человек, физика - на 45

человек, химия – на 24 человека, русский язык – на 30 человек, литература – на 44 человека, астрономия – на 75 человек, биология – на 24 человека, право - на 45 человек, география – на 52 человека, также в 2024-2025 учебном году впервые проводилась олимпиада по труду (технологии), в которой участие приняли 113 учащихся 5-11 классов.

В 2024 году 80 обучающихся гимназии стали победителями и призерами Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года, двое учащихся - призерами Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В современном мире образование играет важнейшую роль в формировании научного мировоззрения, развитии критического мышления и подготовке будущих специалистов в различных областях. Однако обеспечить высокий уровень подготовки в рамках одной образовательной организации становится всё сложнее. Быстрое развитие науки и технологий требует постоянного обновления материально-технической базы, повышения квалификации педагогов и расширения спектра образовательных возможностей для учащихся. Именно здесь на помощь приходят сетевое взаимодействие и социальное партнёрство гимназии с другими образовательными организациями (школами, вузами, центрами дополнительного образования) с целью обмена опытом, ресурсами и технологиями. Это включает в себя совместное проведение конференций и семинаров, организацию дистанционного обучения, а также использование общей материально-технической базы.

Социальное партнёрство — это сотрудничество гимназии с предприятиями, научными организациями, общественными фондами и другими заинтересованными сторонами с целью привлечения дополнительных ресурсов для развития естественно-научного образования. Включает в себя организацию и проведение мастер-классов и лекций учеными и ведущими специалистами, подготовку научно-исследовательских проектов учащихся.

В 2024 году были подписаны соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет», ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет им. М.Горького», ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет», что позволяет нашим обучающимся участвовать в научных конференциях, интеллектуальных турнирах и получать консультации от опытных преподавателей.

Наша гимназия активно поддерживает исследовательскую деятельность учащихся, предоставляя им возможности для реализации своих научных интересов. Под руководством опытных преподавателей они работают над проектами в различных областях науки и техники.

Под руководством опытных преподавателей они работают над проектами в различных областях науки и техники. Традиционным стало участие гимназистов в Республиканском открытом командном конкурсе «Инженерный СУПЕР-МОЗГ», который ежегодно, в течение десяти лет проводится на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Ежегодно команды учащихся гимназии под руководством учителей биологии и химии принимают участие и показывают достойные результаты в Республиканских турнирах «БИОМАН» и «ХИМИКОН», которые проводит ГБУ ДО «Донецкая Малая Академия Наук». Турниры представляет собой командное соревнование для школьников 8-11 классов.

В 2024 году в финале VIII открытого Республиканского турнира по биологии «БИОМАН» команды девятиклассников заняли почетные 2 и 3 места, также команда гимназии вышла в финал турнира по химии «ХИМИК_ОН». Все это стало возможным благодаря созданию благоприятной образовательной среды, значительному улучшению материально-технической базы нашей гимназии в рамках проекта «Школа Минпросвещения». Особое внимание в этом проекте уделено оснащению кабинетов информатики, физики, химии и биологии современным оборудованием, что существенно повлияло на качество математического и естественно-научного образования.

За отчетный период обучающиеся гимназии принимали активное участие в мероприятиях научно-исследовательской и творческой направленности – Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Международном конкурсе «Кириллица» по литературному чтению, конкурсных мероприятиях, приуроченных к празднованию дня рождения А.С.Пушкина.

Важным шагом в расширении кругозора наших учащихся и повышения качества образования за пределами стандартной учебной программы стало проведение лекций лекторами Российского общества «Знание», которые не ограничиваются простым изложением фактов, а проводят интерактивные мероприятия, способствующие развитию творческих способностей и интереса к самообразованию.

Уникальные возможности для практического изучения биологии, экологии и ботаники, выходящие далеко за рамки стандартной школьной программы открывает перед нашими учениками сотрудничество гимназии с ФГБНУ «Донецкий ботанический сад».

В 2024 году учащиеся приняли участие в выставочных проектах Национального парка «Себежский», специалисты ботанического сада провели для учащихся Мастер-классы «Правила изготовления и оформления гербария».

Регулярные экскурсии в ботанический сад позволяют учащимся наглядно изучить разнообразие растительного мира, познакомиться с редкими и эндемичными видами растений, увидеть их в естественной среде обитания.

Такие мероприятия повышают уровень учебной мотивации учащихся, формируют познавательный интерес, способствуют ранней профориентации школьников, что подтверждают и данные психологического мониторинга, который традиционно проводится в гимназии.

У большинства учащихся 5, 10- классов выявлен высокий уровень учебной мотивации, преобладание социальных мотивов, присутствие учебного и

позиционного мотивов. Учащиеся 5, 10-х классов приходят в школу с удовольствием, с желанием получить новые знания.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О. ДОНЕЦК» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На начало 2024-2025 учебного года в ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.ДОНЕЦКА» работало 55 педагогических работников.

Качественный состав педагогического коллектива в 2024-2025 уч.году составляет:

- педагогическое звание «учитель-методист» -4 чел.
- педагогическое звание «старший учитель» - 4 чел.
- специалисты высшей квалификационной категории – 15 чел.
- специалисты первой квалификационной категории – 21 чел.
- специалисты – 19 чел.

Высшее педагогическое образование имеют 48 учителей.

В 2024 году 16 педагогов гимназии прошли аттестацию согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

На заседании аттестационной комиссии в сентябре 2024 года 6 учителей гимназии подтвердили высшую квалификационную категорию, 8 учителей - первую квалификационную категорию. Двум педагогам была присвоена первая квалификационная категория.

Наблюдается рост кадрового потенциала и уровня профессионализма за счет обновления кадров, повышается уровень квалификации педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации и самообразовательной деятельности. В гимназии осуществляется непрерывная работа по повышению квалификации педагогов. Администрация и педагогический коллектив участвуют в обучающих семинарах, направленных на создание в гимназии условий по повышению качества образования. С целью обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышения их творческой активности осуществляется методическое сопровождение каждого педагога.

С целью информатизации образовательного процесса в гимназии всем педагогическим коллективом ведется системное применение информационных технологий, осуществляется расширение информационного пространства. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Учителя создают и применяют электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2024 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников гимназии проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС. Анализ выполнения плана курсов повышения квалификации за 2024 год свидетельствует о 100% выполнении плана курсовой переподготовки, 22 педагога прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, 1 педагог обучился на курсах повышения квалификации при ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 6 педагогов получили сертификаты экспертов ИС(И).

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2024 году учителя гимназии принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

Ежегодно становятся победителями и призерами регионального и муниципального этапов Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики». Учителя гимназии принимали активное участие в Международной научно-практической конференции «Сила игры в образовании», Международной научно-практической конференции «Организация логопедической работы с детьми, имеющими сенсорные, интеллектуальные и двигательные нарушения в развитии, в соответствии с требованиями ФГОС», VIII Международной очно-заочной научно-практической конференции «Романо-германские языки: интеграция методики преподавания и филологии», V Международной электронной научно-практической конференции

«Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей», Смотре видеообобщений перспективного педагогического опыта для работников образования «Золотой диск инновационного опыта», Фестивале «Профессия учитель – важная и благородная» по реализации инновационных технологий в образовательном процессе, IX Всероссийской конференции региональных учебно-методических объединений по общему образованию «Региональные учебно-методические объединения в условиях формирования единого образовательного пространства современной школы».

Учителя начальных классов и русского языка и литературы приняли участие в образовательном мероприятии «Учителя будущего» в АНО «Центр знаний «Машук».

Учитель информатики стала победителем Конкурса на присуждение премий лучшим педагогическим работникам за достижения в преподавательской и воспитательной деятельности в Донецкой Народной Республике.

Педагоги гимназии являются активными участниками Форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Коллектив гимназии в 2024 году награжден Благодарственным письмом Министерства Просвещения Российской Федерации за работу по вовлечению школьников в проектно-исследовательскую деятельность и расширению возможностей изучения истории России в рамках межрегионального сотрудничества.

Таким образом, можно сделать вывод, что в течение 2024 года учителя гимназии принимали активное участие в различных образовательных мероприятиях: научно-практических конференциях, онлайн-форумах, вебинарах, семинарах, олимпиадах, интернет-конкурсах, сетевых сообществах, проходили дистанционную курсовую подготовку, делились своим опытом на всероссийских порталах, публиковали свой опыт в профессиональных сборниках и в сети Интернет. Это свидетельствуют об эффективности работы с кадрами, о высоком уровне профессионализма педагогов гимназии, сформированных ИКТ-компетенциях, планомерной наставнической работе с молодыми кадрами.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О. ДОНЕЦК» создано семь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- методическое объединение учителей физико-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР;
- методическое объединение учителей природоведческого цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения учителей гимназии осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы, вытекающими из годового плана

работы гимназии. Работа методических объединений направлена на совершенствование методической подготовки, профессионального мастерства учителя, совершенствование методики проведения уроков. С целью руководства и координации методической работы в гимназии в течение 2024 года продолжил работу Методический совет гимназии. Приоритетными направлениями в работе методического совета явились:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Структурным подразделением образовательной организации является библиотека, созданная в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соответствуют целям образовательной организации и включают в себя формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации;
- привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;
- содействие развитию познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;
- содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Приоритетными направлениями являлись: патриотическое, правовое, нравственное, краеведческое, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, рациональное использование книжного фонда, работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, привлечение к активному сотрудничеству родителей, учителей и обучающихся.

Книжный фонд библиотеки насчитывает - 28138 экз. книг, из них учебники - 24858 экземпляров, художественная, научно-познавательная, справочно-энциклопедические издания – 17213 экземпляров. Учет библиотечного фонда ведется своевременно, учету подлежат все документы, поступившие в библиотеку, учитываются они как индивидуально, так и суммарно.

Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой - 160м²; читальный зал – 60 м², 20 посадочных места; в наличии компьютерное оборудование (копировально-множительная, аудиовизуальная техника; компьютеры, имеющие выход в локальную сеть и Интернет, принтер, мультимедийный проектор, экран).

100% учащихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г. О. ДОНЕЦК» сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы <https://vk.com/dpg122>, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечила доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте, расположенном по адресу <https://122gymnasium-don.gosuslugi.ru>.

Сайт работает в официальном режиме, соблюдаются обязательные требования, установленные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрирован 28.11.2023 № 76133). Официальный сайт (раздел «О школе») приведен в соответствие с действующим законодательством, информация на официальном сайте обновляется не менее двух раз в неделю.

7. Востребованность выпускников

В 2024 году гимназию закончили 51 выпускников. Из них поступили в ВУЗы – 50, 1 выпускник продолжил свое образование в техникуме. Для гимназии существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. Выпускники нашей гимназии поступают не только в высшие учебные заведения нашего города, но и Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодара, Ростова-на-Дону.

8. Показатели деятельности

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	563
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	203
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	287
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	409/75,9
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
	- математике (профильной)	-
	- математике (базовой)	-
1.8	По результатам государственной итоговой аттестации из 47 учащихся 9 класса, 47 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.	47/100%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена в общей численности выпускников 11 класса по математике	
	- математике (профильной)	-
	- математике (базовой)	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/14,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/21,5%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	563/100%

1.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.16.1	Регионального уровня	43/7,63
1.16.2	Федерального уровня	7/1,24
1.16.3	Международного уровня	-
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образования в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0,0
1.21	Общая численность педагогических работников	55
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/87,2%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/87,2%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/12,8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/12,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.27	высшая	15/27,2%
1.28	первая	20/36,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	13/23,6%
1.29.2	Свыше 30 лет	18/32,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет и старше	12/21,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	55/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	1
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52,1
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.5.2	С медиатекой	да
2.5.3	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.5.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	563/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2340/4,3 кв.м

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов деятельности ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О. ДОНЕЦК» позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

В. В. Зайцева листов

Директор *В. В. Зайцева* В. В. Зайцева

