

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОФИЛЬНАЯ  
ГИМНАЗИЯ № 122 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

МБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г. ДОНЕЦКА»

283092, г. Донецк, ул. Независимости, д. 1, телефон/факс: +7 (856) 223-64-97,  
e.mail: 122gymnasium@mail.ru

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Профильная гимназия № 122  
г.Донецка»

Протокол от 15.04 2024 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом по МБОУ «Профильная  
гимназия № 122 г.Донецка»  
от 15.04.2024 2024 г № 40  
Директор МБОУ «Профильная  
гимназия № 122 г.Донецка»



В.В.Зайцева

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**МБОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка»**

**за 2023 календарный год**

**Донецк, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2	Система управления учреждением	5
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Оценка организации учебного процесса	18
5	Система оценки качества образования	19
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	27
7	Востребованность выпускников	33
8	Показатели деятельности	34
	Заключение	36

## Введение

**Самообследование** – процедура, которая проводится в МБОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка» с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании МБОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка» подготовлен по состоянию на 31.12.2023 года по направлениям деятельности во исполнение:

– пункта 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29, части 2 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 (ред. от 15.12.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказом МБОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка» от 12.03.2024 года № «О проведении самообследования МБОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка» по итогам 2023 года».

## 1. Основные сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
Руководитель	Зайцева Виктория Вячеславовна
Адрес организации	283092, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. НЕЗАВИСИМОСТИ, Д. 1
Телефон, факс	Телефон: +7(856)223-64-97
Адрес электронной почты	<a href="mailto:122gymnasium@mail.ru">122gymnasium@mail.ru</a>
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
Дата создания	1993 год
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-00115-77/00655392 от 01.06.2023., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А02 № 0781 от 09.06.2023, номер бланка 0000782, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Основным видом деятельности МБОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия также реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- уровень начального общего образования: НОДА 6.3, УО с РАС 8.3, РАС 8.1.
- уровень основного общего образования: УО с РАС 8.3

<b>Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии</b>	
Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ
Программа начального общего образования	4 года
Программа основного общего образования	5 лет
Программа среднего общего образования	2 года

## **2. Система управления учреждением**

Управление МБОУ «Профильная гимназия № 122 г.Донецка» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и Уставом. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание участников образовательных отношений, совет общеобразовательного учреждения, учредитель в лице Управления образования и Отдел образования.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка» создано шесть предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- методическое объединение учителей физико-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей природоведческого цикла.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020),

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 № 732);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, изложенными в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07,

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372,

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370,

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371,

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023,

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025,

- Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

- Федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план НОО, ООО, ССО является частью образовательной программы МБОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, с учетом Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

На 2023-2024 учебный год, учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	194
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	251
основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	95

Всего в 2023 году в МБОУ «Профильная гимназия №122 г.Донецка» получали образование 540 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
- следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:
- уровень начального общего образования: НОДА 6.3.
- уровень основного общего образования: УО с РАС 8.3.

### **Переход на обновленные ФГОС**

- В августе 2023 года МБОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка» проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287); среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 № 732. Управленческая команда разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на новые ФГОС и получено одобрение у 97 процентов участников обсуждения (информирование родителей – через родительские собрания).

При проведении подготовительной и организационной работы перед началом учебного года в гимназии были проведены инструктивные совещания, на которых были рассмотрены особенности перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО. Руководители методобъединений, учителя гимназии были ознакомлены с Инструктивно-методическими материалами по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на ФГОС и ФООП с 01.09.2023 г., а также о необходимости разработки рабочих программ учебных предметов

при помощи конструктора рабочих программ, размещенного на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>.

Педагогическим коллективом были разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 2) Основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Рабочие программы по всем учебным предметам были рассмотрены и утверждены на заседаниях школьных методических объединений

Деятельность рабочей группы в первом полугодии 2023–2024 учебном году по подготовке гимназии к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как проведенную на достаточном уровне: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Профильная гимназия № 122 г.Донецка» внедряет в образовательный процесс концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». С целью внедрения концепции преподавания разработан план, куда включены мероприятия по методическому сопровождению преподавания предмета «ОДНКР». Учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новой концепцией.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В гимназии разработано Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий» (утверждено приказом директора № 202/1 от 30.08.2022 «Об утверждении Положения об использовании дистанционных образовательных технологий». В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в гимназии с 07.03.2023г. осуществлен переход на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

МБОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в октябре-ноябре 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании федеральному перечню из Приказа Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В ходе проведения онлайн-уроков с использованием ИКОП «Сферум» осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. По состоянию на 31.12.2023 года в МБОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка» обеспечено 100% подключение к Сферуму обучающихся и педагогических работников.

С 2023 года в гимназии используются сервисы Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

С сентября 2023 года гимназия подключена к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика(ЕСПД), беспроводной доступ осуществляется по всему образовательному учреждению.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В течение аналитического периода в МБОУ «Профильная гимназия № 122 г.Донецка» продолжалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, основными направлениями деятельности которой является:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности детей с особыми образовательными потребностями;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

МБОУ «Профильная гимназия № 122 г.Донецка» создана безбарьерная среда и реализуется План мероприятий для людей с:

- нарушением опорно-двигательного аппарата (передвигающихся в креслах-колясках в том числе);
- нарушением умственного развития.

Количество обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Профильная гимназия № 122 г.Донецка» составляет 2 человека (0,56 % от общего числа обучающихся в школе). Все дети с ОВЗ обучаются очно с организацией обучения на дому по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

<b>Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования (1-4 класс)</b>				
<b>Вариант</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Для глухих обучающихся				
Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся				
Для слепых обучающихся				
Для слабовидящих обучающихся				
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи				
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1		
Для обучающихся с задержкой психического развития				
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра				
Иные				

<b>Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам</b>		
<b>Нозологическая группа</b>	<b>Основное общее образование (5-9 класс)</b>	<b>Среднее общее образование (10-11 класс)</b>
Для глухих обучающихся		
Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся		
Для слепых обучающихся		
Для слабовидящих обучающихся		
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1	
Иные		

Организация образовательного процесса на дому для обучающихся с ОВЗ в гимназии базируется на соблюдении требований Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026)

В гимназии изданы соответствующие приказы об организации работы с данными обучающимися, составлены и утверждены учебные планы на каждого ученика в соответствии с Рабочим учебным планом гимназии на текущий учебный год, составлено расписание занятий. Оформлены соответствующие кейсы, в которых хранятся пакеты документов (основание для организации индивидуального обучения), индивидуальные рабочие учебные планы, расписание занятий (согласованное с родителями учеников), календарное планирование учебного материала.

Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется педагогическими работниками в соответствии с действующими нормативными документами. Учет учебных занятий ведется в специальном журнале. Программный материал излагается в соответствии с календарным планированием.

Образовательная организация укомплектована необходимыми кадрами для полноценной реализации инклюзивного образования. В гимназии созданы условия для совершенствования профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования.

В гимназии, педагогом-психологом ведется психологическое сопровождение учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану

В наличии пакет нормативных документов по организации индивидуального и инклюзивного обучения, папка методических материалов, в которой представлен список обучающихся по индивидуальному учебному

плану, списки педагогов, работающих с ними, рекомендации и памятки для родителей и педагогов, материалы для коррекционно-развивающей работы. Подготовлены методические разработки, прошедшие экспертизу в РМК. Подготовлены рекомендации «Алгоритм составления психолого-педагогической характеристики учащихся».

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Основными целями классных часов «Разговоры о важном» являются: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

формирование культуры поведения в информационной среде.

В основу цикла дополнительных занятий «Разговоры о важном» легли педагогические идеи воспитания личности с ценностными ориентирами в жизни,

междисциплинарного подхода. При разработке методических материалов для проведения бесед учитывались возрастные и психологические особенности учащихся.

Проведение занятия «Разговор о важном» для классных руководителей в гимназии обеспечено полным комплектом методических материалов, которые состоят из плана занятия; видеоролика; интерактивных заданий; презентаций; плакатов; инструкций; дополнительных материалов; методических рекомендаций для учителя.

Планы внеурочных занятий, методические рекомендации к ним, визуальное наполнение (видео, интерактивные материалы, презентации) в помощь классным руководителям подготовлены ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заказу Министерства просвещения РФ на портале <https://razgovor.edsoo.ru/>.

В проведении классных часов трудностей не обнаружено. Так как методические материалы для педагогов, включающие интерактивное задание, носят рекомендательный характер, каждый учитель использовал свои дополнительные наработки в проведение таких уроков, что делало занятия более увлекательными и насыщенными.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела. Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- театрализованные постановки;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «Профильная гимназия №122 г.Донецка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

– посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Процедура поднятия Флага РФ происходит каждый понедельник в 8.00 утра. Флаг поднимают в зависимости от торжественности ситуации: знаменная группа школы либо учащиеся, показавшие высокие результаты в спорте, творчестве, олимпиадах, мероприятиях интеллектуальной и социальной направленности. Во время поднятия флага звучит Гимн РФ. После поднятия флага проводится торжественная линейка, где происходит награждение школьников, анонс и подведение итогов школьных мероприятий. В холле гимназии оборудована локация с наглядно-стендовой демонстрацией государственной символики РФ - портрета Президента РФ В. В. Путина, изображения флага РФ, слов Гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование является важнейшей составляющей современного пространства образования, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка в процессе реализации программ дополнительного образования.

Важность дополнительного образования заключается в том, что, расширяя возможности основного образования, помогает каждому ребенку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, осознать свои ресурсы и возможности, сориентироваться в траектории дальнейшего профессионального самоопределения. Повышение доступности качественного дополнительного образования определяется как стратегический аспект государственной политики в области образования.

В 2023 году ОДО работает по 5 направлениям: техническому, социально-гуманитарному, художественному, естественно-научному, физкультурно-спортивному. Всего обучается в ОДО – 530 гимназиста с 1 по 11 класс, что составляет 98,1% охвата обучающихся от общего количества детей.

На основании методического письма Минпросвещения по созданию и развитию школьных театров в МБОУ «Профильная гимназия №122 г.Донецка» усилена работа по активизации возможностей программы театральной студии в развитии личности ребенка и увеличении охвата обучающихся. Школьный театр «Вдохновение» в школе работает с 2023 года. Коллектив имеет постоянный состав. Количество воспитанников – 25 человек. Учащиеся познают азы театрального, ораторского и художественного искусства. Школьный театр является мощным средством развития творческих задатков и способностей учащихся как в области восприятия и оценки произведений искусства, так и в собственном творчестве. Он развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать, повышает самооценку, развивает умение держаться в публичном пространстве. Иными словами, театральная деятельность - путь ребенка в культуру, к нравственным ценностям, путь к себе. Театр охватывает весь учебный процесс, в котором каждый урок мыслится спектаклем, учитель - актером и режиссером, а ученики – творцами.

С 2019 года в МБОУ «Профильная гимназия № 122 г.Донецка» активно работает физкультурно-спортивный клуб «Олимпионок». В клубе обучается 530 ребенка. Работают секции: волейбол, баскетбол, футбол, подвижные игры для начальной школы.

Одной из важнейших задач по вовлечению школьников в физкультурное движение и популяризации здорового образа жизни является проведение среди обучающихся массовых мероприятий: Дни здоровья, легкоатлетических кроссов, «Веселые старты», соревнований по параллелям среди обучающихся.

Развитие деятельности ФСК считаем чрезвычайно важным в формировании личности школьника и сохранении здоровья школьника.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

## Организация деятельности по разработке Программы развития

В 2022 году МБОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка» стало в г.Донецке одним из первых участников проекта «Школа Минпросвещения России». Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

В октябре 2023 года МБОУ «Профильная гимназия №122 г. Донецка» приняла участие в самодиагностике готовности гимназии к реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный).

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики МБОУ «Профильная гимназия №122 г. Донецка» набрала 144 балла, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России».

Количество набранных баллов, в том числе по каждому магистральному направлению, представлено в таблице.

№	Магистральное направление	Количество баллов	Уровень	Диапазон
1	Знание	32	средний	29-39
2	Здоровье	21	средний	13-19
3	Творчество	21	средний	17-24
4	Воспитание	14	средний	16-19
5	Профориентация	11	средний	8-11
6	Учитель. Школьная команда	20	средний	18-27
7	Школьный климат	14	средний	14-16
8	Образовательная среда	14	средний	13-15
	Итого баллов	144	средний	124-173

В 2023 году управленческой командой была организована деятельность по подготовке разработки Программы развития. Была сформирована проектная команда (декабрь 2023 года), которая проанализировала результаты реализации предыдущей Программы развития и определила стратегические направления новой.

## Финансовая грамотность

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка» принял участие в викторине по вопросу финансовой грамотности. Данный вопрос так же рассматривается с обучающимися в курсе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

### 4. Оценка организации учебного процесса

**Начальное общее образование** ориентировано на учебную деятельность как ведущую деятельность в младшем школьном возрасте. По мере освоения учебных действий у школьников происходят изменения в формах учебного сотрудничества с учителем и учениками, в способах работы с учебным материалом. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся действий контроля, оценки и планирования.

Учебный план начальной школы включает в себя не только урочную деятельность, но и внеурочную.

Каждый образовательный этап завершается для обучающегося оформлением его достижений и планированием нового этапа, что придает осмысленность движению школьника в образовательном пространстве.

**Основное общее образование**, где ведущей идеей является формирование у подростка способности к собственному ответственному действию, дает учащимся возможность подготовиться к осуществлению собственного замысла, ответственного авторского действия, накопить некоторые общие навыки и приемы работы в рамках предметных областей и социального действия. В образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы, лаборатории. Подростки имеют опыт реализации социальных проектов и выполнения творческих работ.

**На уровне среднего общего образования** реализуется модель профильного обучения. Профиль - способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями. Предметы изучаются на базовом и углубленном уровнях в соответствии с выбранным профилем обучения. Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

При делении часов на очную и дистанционную формы произведена корректировка Учебного плана (8-11 классы), которая заключается в равномерном сокращении часов по каждому предмету для очного изучения. При этом особое внимание уделяется степени сложности предметов.

На параллелях 10-11 классов изучение профильных предметов, а также предметов, подлежащих обязательной итоговой аттестации (математика, русский язык), осуществляется в полном объёме, с применением только очной формы.

Условия осуществления образовательного процесса в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-2» и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4. 0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»:

- режим работы ОУ – 8.00 – 17.00.
- график прихода/ухода
- расписание звонков
- за каждым классом закреплён учебный кабинет
- изолятор (3 этаж, отдельное помещение медицинского блока)
- график проведения влажных уборок в учебных кабинетах
- график проведения проветривания
- особенности обучения первоклассников: ступенчатый режим вхождения в образовательный процесс

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Со вторника по пятницу в холле гимназии проводится утренняя зарядка (7:50-7:57).

## **5. Система оценки качества образования**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. По результатам промежуточной аттестации успеваемость по школе составила 100%.

В 2022-2023 учебном году все 56 выпускников 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА учащиеся проходили в форме ПА.

Традиционно популярными предметами в школе являются обществознание, русский и английский язык, математика. Это обусловлено необходимостью изучения данных предметов для поступления в ВУЗ по окончании средней школы и соответственно – выбора предмета для изучения на профильном уровне в 10-11 классах. По-прежнему мало востребованными остаются химия и физика.

Работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе, по всем учебным предметам в течение учебного года проводились диагностические работы, пробные экзамены с последующим анализом. Была проведена большая работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями).

ЕГЭ является одной из форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, представляющей собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Основной целью ЕГЭ является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Подготовка к ГИА-11 в МБОУ «Профильная гимназия № 122 г.Донецка» осуществляется в соответствии с регламентом подготовки. Кроме того, подготовка к ЕГЭ предусматривала:

- организацию поиска эффективных форм подготовки к ЕГЭ со стороны учителей-предметников;
- самодисциплины обучающихся при подготовке заданий и подготовке к ГИА;
- готовности родителей оказать психологическую поддержку и помощь в организации обучения в домашних условиях;
- соблюдения профилактических мер при организации пункта проведения экзаменов на базе МБОУ «Профильная гимназия № 122 г.Донецка» в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

В целях обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования и подготовки выпускников к ГИА учителями был реализован комплекс методов, форм и средств взаимодействия с обучающимися в процессе их самостоятельного, но контролируемого со стороны преподавателя освоения знаний, умений и навыков в рамках школьной программы. При подготовке к ГИА-11 использовали не только традиционные методы, такие как, например, анализ демоверсий (КИМ, спецификации, кодификаторы), но и такие образовательные интернет-ресурсы, как ФИПИ, официальный сайт ЕГЭ.

Были организованы мероприятия в онлайн-режиме для выпускников и родителей по вопросам организации и порядку проведения ГИА-11, онлайн-консультации по предметам, часы общения.

Анализ структуры будущих КИМ, количество заданий, форма и уровень сложности, критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, включенные в варианты, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа. Эти сведения позволяют выпускникам выработать стратегию подготовки к ГИА. Выполняя эти задания, учителя-предметники и выпускники использовали данные об изменениях в КИМ ЕГЭ, что позволило более тщательно и детально проработать задания.

В 2023 году согласно нормативно-правовой базе медаль «За особые успехи в учении» выдавалась выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования. Медаль получили 5 человек.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в

соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.01.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023», на выполнение писем Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР в 2023 году» и управления образования администрации города Донецка от 30.03.2023 № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году», с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-8 классов (все обучающиеся) и 10-11 классов в период с 03 апреля по 04 мая 2023 года в соответствии с графиком.

При организации проведения ВПР руководствовались «Алгоритмом проведения ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы общего образования с применением дистанционных образовательных технологий» в соответствии с приложением 2 МОН ДНР от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2.

В день проведения ВПР были внесены коррективы в расписание учебных занятий и календарно-тематическое планирование учителей предметников. Был утвержден состав предметных комиссий (экспертов) по проверке.

Работы обучающихся были написаны со следующими результатами:

4 класс:

- русский язык (2 части)

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
61	61	38	21	2	0	85,51	96,72	4,59

- математика

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
59	59	41	16	2	0	88,07	96,61	4,66

- окружающий мир

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
62	62	52	8	1	0	93,74	98,39	4,79

5 класс:

- биология

всего по	Кол-во	Выполнение	СОУ (абсолютная	%	Средний
----------	--------	------------	-----------------	---	---------

списку	участников ВПР	на:				успеваемость)	качества	балл
		5	4	3	2			
56	56	30	17	9	0	78,79	83,93	4,38

- история

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
56	55	35	13	7	0	83,35	87,27	4,51

-русский язык

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
55	55	37	13	5	0	85,02	90,91	4,53

- математика

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
54	54	25	19	10	0	75,48	81,48	4,28

6 класс:

-история

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
48	48	27	15	6	0	80,75	87,5	4,44

- биология

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
46	46	29	7	10	0	80,61	78,26	4,41

- математика

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
47	47	14	17	16	0	65,19	65,96	3,96

- русский язык

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
48	48	24	19	5	0	77	87,5	4,29

7 класс:

- русский язык

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
-----------------	-----------------------	----------------	--	--	--	-------------------------------	------------	--------------

		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			
49	49	32	8	9	0	83,37	81,63	4,47

- математика

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
49	49	22	8	19	0	69,31	61,22	4,06

- география

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
49	49	29	11	9	0	80,16	81,63	4,41

- история

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
49	49	31	8	10	0	81,06	79,59	4,43

8 класс:

- математика

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
49	49	13	22	14	0	65,55	71,43	3,98

- русский язык

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
49	49	27	15	7	0	79,84	85,71	4,41

- география

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
48	48	30	8	10	0	80,67	79,17	4,42

- биология

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
48	48	27	14	7	0	80,17	85,42	4,42

11 класс

- география

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			

38	38	15	14	9	0	71,58	76,32	4,16
----	----	----	----	---	---	-------	-------	------

- химия

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
38	38	9	10	19	0	58,53	50	3,74

- биология

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
38	38	11	15	12	0	65,58	68,42	3,97

- история

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
38	38	22	12	4	0	81,89	89,47	4,47

- физика

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
38	38	11	16	11	0	66,32	71,05	4

По результатам анализа проведена коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, введены в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Используются тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатываются навыки применения теоретических знаний на практике. Сформирован план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Проведена работа над ошибками (фронтальная и индивидуальная). Организовано регулярное проведение проверочных работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Педагогам при планировании работы с результатами ВПР рекомендовать использование электронной базы ВПР по предметам, изучить кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся для проведения ВПР, ответы и критерии оценивания проверочных работ. Учителям-предметникам при планировании работы на следующий учебный год учесть полученные результаты в своей работе. Включить в текущий контроль знаний задания, аналогичные ВПР. Исходя из этого по подготовке ВПР определить на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

1. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, учитывая результаты ВПР;

2. В системе осуществлять работу по повторению тем, которые вызвали наибольшие затруднения;

3. Включить в текущий и промежуточный контроль задания по форме предъявления и уровня трудности аналогичные в ВПР.

В 2023 году учащиеся гимназии принимали активное участие в различных интеллектуальных мероприятиях, несмотря на то, что часть из них проходили дистанционно.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по 16 общеобразовательным предметам проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Информационное сопровождение организаторов Олимпиады по вышеуказанным предметам осуществлялось на официальном сайте Центра олимпиадного движения <https://eruditolimp.ru/vsoh2023>.

В школьном этапе Олимпиады, который проводился с 19.10.2023 по 24.10.2023 г., приняли участие 338 учащихся 4–11-х классов (82,6 % от общего количества учащихся 4–11-х классов) в 16 предметных олимпиадах, а именно: по литературе, русскому языку, французскому языку, немецкому языку, обществознанию, физике, английскому языку, экономике, химии, астрономии, биологии, истории, математике, праву, географии, информатике.

Следует отметить, что в текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по математике и русскому языку приняли участие 42 обучающихся 4-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа за два учебных года представлен в таблице.

Таблица - Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников два учебных года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	Отклонение+/-	Отклонение, %
Количество обучающихся 4-11 классов, чел.	419	409	-10	- 2,4
Количество участников ВсОШ, 4-11 классов, чел.	293	338	+45	+15,4
Охват, %	70	82,6	+12,6	+12,6

Как свидетельствуют данные таблицы, не смотря на уменьшение контингента обучающихся 4-11 классов на 10 человек, количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023 году возросло на 45 человек или 15,4%. Соответственно, наблюдается рост охвата обучающихся олимпиадным движением на 12,6%, что является положительной тенденцией и свидетельствует о своевременном и качественном проведении информационно-разъяснительной работы педагогами гимназии среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наибольший охват обучающихся участием в школьном этапе ВсОШ наблюдается в 11 классах -100%, в 9-х классах – 95,8%, что свидетельствует о

высокой мотивации учащихся, желании применить полученные знания для решения сложных задач, получить опыт перед Государственной итоговой аттестацией, также большой охват участием наблюдается в 7 –х и 5-х классах - 85,7%.

Мониторинг участия обучающихся гимназии в олимпиаде показывает выбор таких предметов, как английский язык (156 участников ШЭ), русский язык (215), обществознание (100), литература (153), история (146), биология (146), математика (249), география (129) как наиболее частых.

За отчётный период обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях научно-исследовательской и творческой направленности – Всероссийский конкурс сочинений «Без срока Давности», Конкурс «Пишем будущее» Президентской платформы АНО «Россия- страна возможностей», Российская конференция учащихся «Будущие Ломоносовы»

**В октябре 2023 г.** проводился психологический мониторинг на параллели 1-ых классов, направленный на изучение навыков адаптации к школе у первоклассников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Исследование проводилось с помощью проективной методики “Домики” О.А. Орехова.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

В эмоциональном фоне лишь у 3 % учащихся первых классов преобладают отрицательные эмоции. С данной категорией учащихся проводилась коррекционно-развивающая работа. Нормативный уровень эмоциональных переживаний наблюдается у 68% учащихся первых классов. Дети благополучно адаптируются, находят механизмы саморегуляции. Преобладание положительных эмоций выявлено у 29% учащихся. Эта категория детей имеет чаще хорошее настроение и склонны легко переживать стрессовые ситуации, связанные с адаптацией. У большинства первоклассников выявлен оптимальный уровень работоспособности. У детей есть силы и энергия изучать школьную программу, нагрузки посильны и преодолимы. Эмоциональный фон нормативный.

**В октябре 2023 г.** проводился психологический мониторинг на параллели 5-ых классов, направленный на изучение уровня адаптации и сформированности универсальных учебных действий у школьников среднего звена в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В исследовании использовались следующие методики: Мотивационная сфера: Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М. Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации». Эмоциональная сфера: «Методика диагностики уровня школьной тревожности» Филлипса. Межличностные отношения: Анкета "Как определить состояние психологического климата в классе" Федоренко Л.Г.

Выводы по результатам проведенного исследования:

У большинства пятиклассников выявлен высокий уровень учебной мотивации, преобладание социальных мотивов, возможно присутствие учебного

и позиционного мотивов. Дети приходят в школу с удовольствием, с желанием получить новые знания. Уровень школьной тревожности у большинства детей находится в пределах нормы. Учащиеся чувствуют себя в классе комфортно, им нравится ходить в школу. С переживаниями, которые связаны с учебной или социальными взаимоотношениями со сверстниками дети могут решать самостоятельно. Они спокойно переносят неудачи, с которыми могут столкнуться. Психологический климат положительный, обстановка внутри коллектива благоприятна для дальнейшего совместного обучения. Выявлен небольшой процент учеников, у которых есть трудности с коммуникацией внутри коллектива. Таким образом, полученные данные, свидетельствуют о том, что адаптация среди параллели пятых классов протекает нормально.

**В октябре 2023 г.** проводился психологический мониторинг на параллели 10 классов, направленный на определения уровня мотивации учения, ведущих ценностных ориентаций, психологического портрета учителя, групповой сплоченности, психологического климата в классном коллективе и уровня адаптации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В исследовании использовались следующие методики: Социально-психологическое тестирование (факторы защиты, факторы риска, принятие одноклассниками, принятие родителями, тревожность), Шкалы внутренней и внешней академической мотивации школьников Гордеева Т. О., Сычев О. А., Гижицкий В. В., Гавриченко Т. К., невключенное наблюдение на уроке. По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

Учащиеся 10 классов имеют начальное представление о профессиональной направленности, что позволяет ориентироваться и ставить образовательные цели. У большинства учащихся сформированы или находятся на активной стадии формирования внутренняя мотивация. Выбранный профиль обучения в большинстве случаев совпадает с индивидуальными профессиональными интересами у большинства десятиклассников. Лишь у незначительной части учеников встречается рассогласование выбранного профиля обучения и результатами психологического опросника и других методов исследования. Учащиеся ознакомлены с выявленными их личностными особенностями. Отмечается, что у большинства учащихся 10 классов навыки адаптации развиты на достаточном уровне. Они благополучно справляются с учебными ситуациями самостоятельно, успешно формулируют запрос на получение помощи и поддержки.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Профильная гимназия № 122 г.Донецка» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Профильная гимназия № 122 г.Донецка» работают 50 педагогических работников.

Качественный состав педагогического коллектива в 2023-2024 уч.году составляет:

- педагогическое звание «учитель-методист» -4 чел.
- педагогическое звание «старший учитель» - 6 чел.
- специалисты высшей квалификационной категории – 15 чел.
- специалисты первой квалификационной категории – 27 чел.
- специалисты – 5 чел.
- младший специалист – 3 чел.

Высшее педагогическое образование имеют 47 учителей.

Наблюдается рост кадрового потенциала и уровня профессионализма за счет обновления кадров, повышается уровень квалификации педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации и самообразовательной деятельности. В гимназии осуществляется непрерывная работа по повышению квалификации педагогов. Администрация и педагогический коллектив участвуют в обучающих семинарах, направленных на создание в гимназии условий по повышению качества образования. С целью обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышения их творческой активности осуществляется методическое сопровождение каждого педагога.

С целью информатизации образовательного процесса в гимназии всем педагогическим коллективом ведется системное применение информационных технологий, осуществляется расширение информационного пространства. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Учителя создают и применяют электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2023 учебном году повышение

профессиональной компетентности педагогов и работников гимназии проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС. Анализ выполнения плана курсов повышения квалификации за 2023 год свидетельствует о 100% выполнении плана курсовой переподготовки, 23 педагога прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС, 23 педагога обучились на курсах повышения квалификации при ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, из них 17 – по программе «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности».

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2023 году учителя гимназии принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

Указом Президента России В.В. Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

В 2022-2023 учебном году, с целью выявления и поддержки творчески работающих педагогических работников образовательной организации, повышения престижа профессии педагога, распространения передового педагогического опыта педагогических работников был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики».

Заместитель директора гимназии Фильченко И.А. представила свою работу в номинации «Педагог общего образования», заместитель директора Иванова Д.П. – в номинации «Молодые управленцы», учитель начальных классов, советник директора по воспитанию Быка И.А. – в номинации «Молодые классные руководители», в номинации «Молодые учителя» - Димитренко М. А., учитель русского языка и литературы.

Учителя начальных классов гимназии Василевская О.Ю., Калитенко С.Ж., Луковенко О.В., Ляпкина Н.А. приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель».

Учителя начальных классов Калитенко С.Ж., Шейко А.И. приняли участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий Учитель-2023 года», по итогам которого награждены Дипломами участников.

Калитенко С.Ж., учитель начальных классов, учитель-методист, награждена Дипломом победителя по итогам Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Талант педагога», III Всероссийского конкурса эссе «Призвание - педагог» (номинация «Педагог с большой буквы»), IV Международного фестиваля педагогического мастерства «Признание» (номинация «Портфолио

педагога»). Также Калитенко С.Ж. приняла участие в Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» и награждена Дипломом победителя.

Учитель русского языка и литературы Бурлака М.П. стала победителем Проекта #ВМЕСТЕ «История Большой Страны в Судьбах Учителей».

Учителя русского языка и литературы Бурлака М.П., Сушко Е.А. стали призерами Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка».

За содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой на территории нашего региона Благодарственным письмом от руководства Филологического факультета ГБОУ ВПО «Донецкий Национальный университет» награждена учитель русского языка и литературы Кирильчук Л.В., которая является многолетним наставником студентов. Своим опытом педагог поделилась на Всероссийской конференции «Педагог и наставник: точки роста и профессионального мастерства».

Также следует отметить, что 21 обучающийся 11-А класса под ее руководством стал участником проекта «Билет в будущее», а Боярчук Ярослав стал финалистом проекта, награждение состоялось в ноябре 2023 г. в городе Москва.

В сентябре 2023 г. ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» был проведен Фестиваль «Профессия учитель – важная и благородная», в рамках которого учителя гимназии Рыкун Т.В., Бурлака М.П., Калитенко С.Ж. презентовали свои методические материалы на площадке «Панорама педагогического мастерства».

Ключевым мероприятием Года педагога и наставника стала Большая учительская неделя, в рамках которой прошел ряд знаковых мероприятий.

Так, директор гимназии Зайцева В.В. приняла участие в работе Всероссийского союза педагогических наставников (г.Москва). В ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» состоялась защита проекта «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации», разработанного командой педагогов гимназии под руководством директора Зайцевой В.В.

Учитель начальных классов Луковенко О.В. стала участником заключительного этапа III Форума классных руководителей и наставников, г.Москва.

Учитель иностранного языка Романова Е.А. стала победителем Конкурса на присуждение премий лучшим педагогическим работникам за достижения в преподавательской и воспитательной деятельности в Донецкой Народной Республике, награждение состоялось в г. Мариуполь накануне празднования Дня учителя.

Учителя Шейко А.И и Василевская О.Ю. стали участниками Форума «Педагоги России: инновации в образовании», который проводился в г.Ростов-на-Дону.

Учителя гимназии приняли активное участие в Международной научно-практической конференции «Сила игры в образовании», IV Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей», «Международной научно-практической конференции «Организация логопедической работы с детьми, имеющими сенсорные, интеллектуальные и двигательные нарушения в развитии, в соответствии с требованиями ФГОС», VIII Международной очно-заочной научно-практической конференции «Романо-германские языки: интеграция методики преподавания и филологии».

Таким образом, можно сделать вывод, что в течение 2023 года учителя гимназии принимали активное участие в различных образовательных мероприятиях: научно-практических конференциях, онлайн-форумах, вебинарах, семинарах, олимпиадах, интернет-конкурсах, сетевых сообществах, проходили дистанционную курсовую подготовку, делились своим опытом на всероссийских порталах, публиковали свой опыт в профессиональных сборниках и в сети Интернет. Это свидетельствует об эффективности работы с кадрами, о высоком уровне профессионализма педагогов гимназии, сформированных ИКТ-компетенциях, планомерной наставнической работе с молодыми кадрами.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка» создано шесть предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- методическое объединение учителей физико-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей природоведческого цикла.

Методические объединения учителей гимназии осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы, вытекающими из годового плана работы гимназии. Работа методических объединений направлена на совершенствование методической подготовки, профессионального мастерства учителя, совершенствование методики проведения уроков. С целью руководства и координации методической работы в гимназии в течение 2023 года продолжил работу Методический совет гимназии. Приоритетными направлениями в работе методического совета явились:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Структурным подразделением образовательной организации является библиотека, созданная в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соответствуют целям образовательной организации и включают в себя формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации;

- привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;

- содействие развитию познавательных интересов и способностей обучающихся;

- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;

- содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Приоритетными направлениями являлись: патриотическое, правовое, нравственное, краеведческое, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, рациональное использование книжного фонда, работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, привлечение к активному сотрудничеству родителей, учителей и обучающихся.

Книжный фонд библиотеки насчитывает - 28138 экз. книг, из них учебники - 24858 экземпляров, художественная, научно-познавательная, справочно-энциклопедические издания – 17213 экземпляров. Учет библиотечного фонда ведется своевременно, учету подлежат все документы, поступившие в библиотеку, учитываются они как индивидуально, так и суммарно.

Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой - 160м<sup>2</sup>; читальный зал – 60 м<sup>2</sup>, 20 посадочных места; в наличии компьютерное оборудование (копировально-множительная, аудиовизуальная техника; компьютеры, имеющие выход в локальную сеть и Интернет, принтер, мультимедийный проектор, экран).

100% учащихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Профильная гимназия №122 г.Донецка» сформировала открытые и общедоступные информационные ресурсы <https://vk.com/dpg122>, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечила доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте, расположенном по адресу <https://122gymnasium-don.gosuslugi.ru>.

Сайт работает в официальном режиме, соблюдаются обязательные требования, установленные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Официальный сайт (раздел «О школе») приведен в соответствие с действующим законодательством, информация на официальном сайте обновляется не менее двух раз в неделю.

## **7. Востребованность выпускников**

В 2023 году гимназию закончили 38 выпускников. Из них поступили в ВУЗы – 31, 7 выпускников решили не продолжать свое образование. Для гимназии существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. Выпускники нашей гимназии поступают не только в высшие учебные заведения нашего города, но и Москвы, Санкт-Петербурга.

## 8. Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Профильная гимназия № 122 города Донецка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	540
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	194
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	251
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	409/75,9
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класс по русскому языку	-
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класс по математике	
	- математике (профильной)	-
	- математике (базовой)	-
1.8	По результатам государственной итоговой аттестации из 569 учащихся 9 класса, 56 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.	56/100%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена в общей численности выпускников 11 класса по математике	
	- математике (профильной)	-
	- математике (базовой)	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/21,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/11,1%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	540/100%

	учащихся	
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.16.1	Регионального уровня	2/0,03
1.16.2	Федерального уровня	1/0,1
1.16.3	Международного уровня	-
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образования в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/100 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0,0
1.21	Общая численность педагогических работников	54
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/11,25%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/11,25%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/13,3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/13,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.27	высшая	16/29,6%
1.28	первая	17/31,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	9/16,7%
1.29.2	Свыше 30 лет	17/31,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет и старше	11/20,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	54/100%

	квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	1
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52,1
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.5.2	С медиатекой	да
2.5.3	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.5.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	540/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2340/4,3 кв.м

## Заключение

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Профильная гимназия № 122 г. Донецка» позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.