

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета

Протокол от «26» 08 2024 г. № 1



Директор
ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122
Г.О. ДОНЕЦК»

В.В.Зайцева

г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ
ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г. О. ДОНЕЦК»

2024 - 2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.20 ч. 3 ст. 28, ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Донецкой Народной Республике» от 06.10.2023 № 12-РЗ (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года), Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

1.2. Методическое объединение гимназии (далее - МОГ) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).

1.3. Методическое объединение гимназии создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (предметную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории, назначаемым директором ГБОУ «Профильная гимназия № 122 г.о.Донецк».

1.4. Методическое объединение гимназии могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по уровням обучения.

1.5. Методическое объединение гимназии подчиняются непосредственно заместителю директора.

1.6. Деятельность методического объединения гимназии основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательными программами ГБОУ «Профильная гимназия № 122 г.о.Донецк».

1.7. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МОГ определяются администрацией гимназии, членами МОГ в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности методического объединения гимназии является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение обучающихся.

2.2. Деятельность МОГ направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательной и образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности методического объединения гимназии

Деятельность методического объединения гимназии включает:

3.1. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования.

3.2. Организация работы педагогических работников по изучению ФГОС и ФООП.

3.3. Отбор содержания, экспертиза и составление рабочих программ по предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральной основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.4. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.

3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

3.7. Проведение предметных недель/декад, конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований в образовательном учреждении; проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности.

3.8. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.

3.9. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.10. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МОГ.

3.11. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

3.12. Участие в подготовке к аттестации педагогических работников.

3.13. Утверждение аттестационных материалов для промежуточного и итогового контроля в переводных классах.

3.14. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

3.15. Проведение анализа деятельности методического объединения за отчетный период.

4. Структура и организация деятельности методического объединения гимназии

4.1. Методическое объединение гимназии в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом гимназии, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.2. Свою работу МОГ организует в соответствии с планом работы (программой развития гимназии).

4.3. В конце учебного года руководитель анализирует работу предметного объединения и представляет анализ на методическом совете.

5. Основные формы работы методического объединения гимназии

5.1. Коллективные:

- методические семинары
- методические недели,
- научно-практические конференции,
- педагогические чтения,
- методические выставки,
- эстафета педагогического мастерства.

5.2. Групповые:

- взаимопосещение уроков,
- мастер классы,

- открытые уроки,
- «круглый стол»,
- методический диалог.

5.3. Индивидуальные:

- собеседование,
- самоанализ,
- консультации,
- самообразование,
- курсовая переподготовка,
- наставничество.

6. Критерии оценки деятельности методического объединения гимназии

- 6.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- 6.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве.
- 6.3. Положительная динамика качества обучения.
- 6.4. Овладение современными методами обучения и воспитания.
- 6.5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

7. Документация методического объединения гимназии

7.1. Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- Приказ о создании методического объединения гимназии и назначении на должность руководителя методического объединения.
- Положение о методическом объединении.
- Функциональные обязанности учителей МОГ.
- Анализ работы за прошедший год.
- Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План работы МОГ на текущий учебный год (приложение 1).
- Банк данных об учителях МОГ: количественный и качественный состав (приложение 2).
- Сведения о темах самообразования учителей МОГ (приложение 3).
- График проведения совещаний, конференций, семинаров, «круглых столов», творческих отчётов, деловых игр и т.д. в МОГ.
- Перспективный план аттестации учителей МОГ (приложение 4).
- Перспективный план-график аттестации учителей МОГ (приложение 5).
- График повышения квалификации учителей МОГ на текущий год.
- График контрольных работ на четверть (приложение 6).
- График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МОГ.
- Сведения о профессиональных потребностях учителей МОГ.
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МОГ, который включает в себя молодого специалиста, сведения о педагоге-наставнике, планируемые мероприятия.
- План проведения предметной недели (приложение 7).
- Внутришкольный контроль (информационные и аналитические справки, диагностика).
- Протоколы заседаний МОГ.

8. Права членов методического объединения гимназии

8.1. Члены Методического объединения гимназии имеют право:

- вносить предложения руководству гимназии по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами;
- вносить предложения руководству гимназии по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в гимназии;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией гимназии о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности.

9. Обязанности членов методического объединения

9.1. Каждый учитель ГБОУ «Профильная гимназия № 122 г.о.Донецк» должен являться членом одного из предметных методических объединений гимназии и иметь собственную программу профессионального самообразования.

9.2. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения гимназии, практических семинарах, в проведении олимпиад, смотров, конкурсов, фестивалей по учебному предмету и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету, занятий внеурочной деятельности);
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Донецкой Народной Республике» от 06.10.2023 № 12-РЗ, нормативные документы, требования к квалификационным категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

10. Контроль деятельности методического объединения гимназии

10.1. Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором гимназии, его заместителями в соответствии с планами методической работы гимназии и планом ВСОКО, утверждаемыми директором гимназии.

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ГИМНАЗИИ
УЧИТЕЛЕЙ _____ ЦИКЛА**

№	Тематика заседаний	Срок	Ответственный	Форма обобщения	Отметка о выполнении
1					
2					
3					
4					

Руководитель МОГ учителей
_____ цикла

_____ ФИО
подпись

**СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ГИМНАЗИИ
_____ ЦИКЛА**

№	ФИО	Тема по самообразованию	Период работы	Результат

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ НА ЧЕТВЕРТЬ

Класс	Предмет	Дата проведения	Вид контроля

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Место проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1						
2						
3						

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

листов

Должность **директор**

Подпись **Г.О. ДОНЕЦЬ**

/В.В. Зайцева

