

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №122
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №
122 Г.О.ДОНЕЦК»

Протокол от «26» 08 2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122
Г.О.ДОНЕЦК»

В.В.Зайцева

2024



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №122 Г. О. ДОНЕЦК»**

2024— 2025 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее, соответственно – Положение, Организация).

Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в ГБОУ «ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 Г.О. ДОНЕЦК».

Положение разработано в соответствии с пунктом 3, 13 части 3 статей 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения образовательной организацией самообследования», зарегистрированного в Минюсте РФ 27.06.2013 г., регистрационный №28908, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»(Зарегистрирован 09.01.2018 № 49562).

2. ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Целью проведения самообследования является:

- 1) подготовка соответствующего отчета об обеспечении Организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также о выполнении показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида Организации;
- 2) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности организации;
- 3) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому) результату;
- 4) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Организации.

3. ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И МЕТОДЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Задачами самообследования являются:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- 2) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 3) выявление положительных или отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- 4) установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- 5) определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочные функции по выявлению соответствия оцениваемых параметров нормативным и операционным параметрам и требованиям;
- диагностические функции по выявлению причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка;
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно определить по группам:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования:

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию Организации;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании Организации;
- 4) рассмотрение отчёта о самообследовании на заседании педагогического совета.

Сроки проведения самообследования.

Самообследование по итогам работы Организации проводится 1 раз в год.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Директор Гимназии издаёт приказ о порядке, составе комиссии и сроках проведения самообследования.

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным Организацией образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5. СОСТАВ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Директор образовательной организации.
- Заместители директора.
- Руководители методических объединений гимназии.

6. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчёта о самообследовании Организации:

При проведении самообследования Организация использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета в электронном виде и

бумажном (табличном) варианте. Отчет по самообследованию включает следующие разделы:

- Введение
- Общие сведения об образовательном учреждении
- Система управления учреждением
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка организации учебного процесса
- Система оценки качества образования
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- Востребованность выпускников
- Показатели деятельности
- Заключение

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

Отчёт о самообследовании подписывается директором гимназии и заверяется печатью Организации.

Отчёт о результатах самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью И. В. Зайцева листов -

Директор В. В. Зайцева

