

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОФИЛЬНАЯ
ГИМНАЗИЯ № 122 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Савченко Е.А.

Протокол № 1 от
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора

Н.А. Сердюк
Н.А. Сердюк
«30» 08, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

В.В. Зайцева
В.В. Зайцева

Приказ от «30» 08, 2023 г.

№ 196



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 548925)

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 2 – 4 классов

Донецк, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера (например, имя, возраст, любимое занятие, цвет) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для чтения про себя: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Овладение техникой письма (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Воспроизведение речевых образцов, списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение, дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Корректное название букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there*).

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений (повествовательного, побудительного и вопросительного: общий и специальный вопросы) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Вычленение из слова некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах. Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование апострофа в изученных сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например, *I'm, isn't; don't, doesn't; can't*), существительных в притяжательном падеже (*Ann's*).

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса.

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (*doctor, film*) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи: изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные в утвердительной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения.

Предложения с начальным *It* (*It's a red ball.*).

Предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense (*There is a cat in the room. Is there a cat in the room? – Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? – Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? – There are four pens.*).

Предложения с простым глагольным сказуемым (*They live in the country.*), составным именным сказуемым (*The box is small.*) и составным глагольным сказуемым (*I like to play with my cat. She can play the piano.*).

Предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense (*My father is a doctor. Is it a red ball? – Yes, it is./No, it isn't.*).

Предложения с краткими глагольными формами (*She can't swim. I don't like porridge.*).

Побудительные предложения в утвердительной форме (*Come in, please.*).

Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Глагольная конструкция *have got* (*I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? – Yes, I have./No, I haven't. What have you got?*).

Модальный глагол *can*: для выражения умения (*I can play tennis.*) и отсутствия умения (*I can't play chess.*); для получения разрешения (*Can I go out?*).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи).

Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (*a book – books; a man – men*).

Личные местоимения (*I, you, he/she/it, we, they*). Притяжательные местоимения (*my, your, his/her/its, our, their*). Указательные местоимения (*this – these*).

Количественные числительные (1–12).

Вопросительные слова (*who, what, how, where, how many*).

Предлоги места (*in, on, near, under*).

Союзы *and* и *but* (с однородными членами).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого

языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление (с днём рождения, Новым годом, Рождеством).

Знание небольших произведений детского фольклора страны/стран изучаемого языка (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг.

Знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога – побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/не согласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации основного содержания прочитанного текста.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенного слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Создание подписей к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено.

Заполнение анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, правильное отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there are*).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Чтение гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных, основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, *tion, ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных на первом году обучения.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*sportsman*).

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (*doctor, film*) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*football, snowman*).

Предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was an old house near the river*).

Побудительные предложения в отрицательной (*Don't talk, please.*) форме.

Правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Конструкция *I'd like to ...* (*I'd like to read this book.*).

Конструкции с глаголами на *-ing*: *to like/enjoy doing smth* (*I like riding my bike.*).

Существительные в притяжательном падеже (*Possessive Case; Ann's dress, children's toys, boys' books*).

Слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*).

Личные местоимения в объектном (*me, you, him/her/it, us, them*) падеже. Указательные местоимения (*this – these; that – those*). Неопределённые местоимения (*some/any*) в повествовательных и вопросительных предложениях (*Have you got any friends? – Yes, I've got some.*).

Наречия частотности (*usually, often*).

Количественные числительные (13–100). Порядковые числительные (1–30).

Вопросительные слова (*when, whose, why*).

Предлоги места (*next to, in front of, behind*), направления (*to*), времени (*at, in, on* в выражениях *at 5 o'clock, in the morning, on Monday*).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством.

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка (названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

4 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, ответ на приветствие; завершение разговора (в том числе по телефону), прощание; знакомство с собеседником; поздравление с праздником, выражение благодарности за поздравление; выражение извинения;

диалога – побуждения к действию: обращение к собеседнику с просьбой, вежливое согласие выполнить просьбу; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, внешности и одежды, черт характера реального человека или литературного персонажа; рассказ/сообщение (повествование) с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации.

Создание устных монологических высказываний в рамках тематического содержания речи по образцу (с выражением своего отношения к предмету речи).

Пересказ основного содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, вопросы, план и (или) иллюстрации.

Краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания.

Аудирование

Коммуникативные умения аудирования.

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка, сообщение информационного характера.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации

фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Смысловое чтение про себя учебных и адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, понимание основного содержания (тема, главная мысль, главные факты/события) текста с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Прогнозирование содержания текста на основе заголовка

Чтение не сплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера, текст научно-популярного характера, стихотворение.

Письмо

Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Заполнение простых анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, местожительство (страна проживания, город), любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there are*).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдение правила отсутствия ударения на служебных словах; интонации перечисления.

Правила чтения: гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных; основных

звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, *tion, ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции, по аналогии.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонстически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация.

Правильное написание изученных слов. Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знака в конце предложения; запятой при обращении и перечислении; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже (*Possessive Case*).

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 350 лексических единиц, усвоенных в предыдущие два года обучения.

Распознавание и образование в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование существительных с помощью суффиксов *-er/-or, -ist* (*worker, actor, artist*) и конверсии (*to play – a play*).

Использование языковой догадки для распознавания интернациональных слов (*pilot, film*).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Глаголы в *Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense* в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Модальные глаголы *must* и *have to*.

Конструкция *to be going to* и *Future Simple Tense* для выражения будущего действия (*I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll help you.*).

Отрицательное местоимение *no*.

Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst*).

Наречия времени.

Обозначение даты и года. Обозначение времени (*5 o'clock; 3 am, 2 pm*).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством, разговор по телефону).

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка на (названия стран и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов; основные достопримечательности).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова из контекста).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; картинок, фотографий.

Прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой,

К концу обучения во 2 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова, вопросы.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов).

Письмо:

заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

заполнять пропуски словами; дописывать предложения;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;

использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);

распознавать и употреблять нераспространённые и распространённые простые предложения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *It*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (*I want to dance. She can skate well.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense в составе таких фраз, как *I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it? What's ...?*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (*Come in, please.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию *have got* (*I've got ... Have you got ...?*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол *can/can't* для выражения умения (*I can ride a bike.*) и отсутствия умения (*I can't ride a bike.*); *can* для получения разрешения (*Can I go out?*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилам и исключения: *a pen – pens; a man – men*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *this – these*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1–12);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *who, what, how, where, how many*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *on, in, near, under*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы *and* и *but* (при однородных членах).

Социокультурные знания и умения:

владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством;

знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

К концу обучения в *3 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неформального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём монологического высказывания – не менее 4 фраз).

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием

основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объем текста/текстов для чтения – до 130 слов).

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другое;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r);

применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, *-tion, -ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах (*international, night*);

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*football, snowman*).

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (*Don't talk, please.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was a bridge across the river. There were mountains in the south.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to like/enjoy doing something*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *I'd like to ...*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive Case);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности *usually, often*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *that – those*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения *some/any* в повествовательных и вопросительных предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *when, whose, why*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13–100);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1–30);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения *to* (*We went to Moscow last year.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *next to, in front of, behind*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: *at, in, on* в выражениях *at 4 o'clock, in the morning, on Monday*.

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

К концу обучения в *4 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);

вести диалог – разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова в стандартных ситуациях неформального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания – не менее 4–5 фраз);

создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать своё отношение к предмету речи;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами в объёме не менее 4–5 фраз.

представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4–5 фраз.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов);

прогнозировать содержание текста на основе заголовка;

читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы и другое) и понимать представленную в них информацию.

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и другое;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

писать с опорой на образец электронное сообщение личного характера (объём сообщения – до 50 слов).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы *-er/-or, -ist: teacher, actor, artist*), словосложения (*blackboard*), конверсии (*to play – a play*).

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *to be going to* и Future Simple Tense для выражения будущего действия;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования *must* и *have to*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение *no*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени.

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка;

знать некоторых литературных персонажей;

знать небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни);

кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики.

ПЛАНИРОВАНИЕ

1.1.1.1

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Приветствие/знакомство	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Портал https://nsportal.ru/
1.2	Моя семья	13			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Портал https://nsportal.ru/
1.3	Мой день рождения	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Портал https://nsportal.ru/
1.4	Моя любимая еда	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

					https://infourok.ru/ Мультуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/
1.5	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	7			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/
2.2	Любимые занятия	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/
2.3	Мой питомец	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультуроки

2.4	Выходной день	3			https://multiurok.ru/ Неportal https://nsportal.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультурок https://multiurok.ru/
2.5	Обобщение и контроль	2	1		Неportal https://nsportal.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультурок https://multiurok.ru/
Итого по разделу		17			Неportal https://nsportal.ru/
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя школа	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультурок https://multiurok.ru/
3.2	Мои друзья	2			Неportal https://nsportal.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультурок https://multiurok.ru/

3.3	Моя малая родина (город, село)	6			Непортал https://nsportal.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/
3.4	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/
4.2	Произведения детского фольклора	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/

4.3	Литературные персонажи детских книг	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Портал https://nsportal.ru/
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Портал https://nsportal.ru/
4.5	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Портал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (информационные) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нсportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.2	Мой день рождения	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нсportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.3	Моя любимая еда	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нсportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

1.4	Мой день (распорядок дня)				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518</p>
1.5	Обобщение и контроль	2	1		<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518</p>
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	3			<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518</p>
2.2	Мой питомец	2			<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал</p>

					https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.3	Любимые занятия	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Пепортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.4	Любимая сказка	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Пепортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.5	Выходной день	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Пепортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.6	Капикулы	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Пепортал

					https://m.edsoo.ru/7f411518 РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.7	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		23			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом)	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.2	Моя школа	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.3	Мои друзья	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

				Мультиурок https://multiurok.ru/ Неортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.4	Моя малая родина (город, село)	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.5	Дикие и домашние животные	3		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.6	Погода	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.7	Времена года (месяцы)	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

				https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.8	Обобщение и контроль	2	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		19		
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка				
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты	6		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультуроки https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.4	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Пенортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.2	Мой день рождения	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Пенортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.3	Моя любимая еда	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Пенортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652

1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.5	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.2	Мой питомец	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неспортал

				https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом	4		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.4	Любимая сказка/история/рассказ	3		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.5	Выходной день	3		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.6	Каникулы	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал

					https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.7	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.2	Моя школа, любимые учебные предметы	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Непортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

				https://multiurok.ru/ Неportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.4	Моя малая родина	3		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.5	Путешествия	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.6	Дикие и домашние животные	4		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.7	Погода. Времена года (месяцы)	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

					https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.8	Покупки	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нсportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.9	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нсportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нсportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652

4.2	Произведения детского фольклора Литературные персонажи детских книг				https://multiurok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.4	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неportal https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

2 КЛАСС

/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство (приветствие и прощание)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-privetstvie-i-proshanie-2-klass-4603552.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-znakomstvo-2-klass-5067608.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/62c5dae5b155126753642726?f=video
2	Знакомство (как тебя зовут?)	1				Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologichieskaia-karta-uroka-anghliiskogho-7.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kak-tebja-zovut-2-klass-5439466.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-oYEh12kxAg
3	Знакомство (как у тебя дела?)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-2-klassa-na-temu-kak-dela-4055101.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-how-are-you-2-klass-forward-4124279.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=bSGKy0idJ20
4	Моя семья (представим свою семью)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/conspect/291455/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moya-semya-2-klass-6698854.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=svazXZcMfA
5	Моя семья (члены семьи, этикет)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-ya-i-moya-semya-chleni-semi-klass-2759760.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-lichnie-mestoimeniya-semya-klass-3671446.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3E7Oegp1vBe

	знакомств а)				
6	Моя семья (описание родственников: внешность)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-po-teme-vneshnost-chlenov-semi-2906847.html Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-po-angliyskomu-iazyku-dlia-8.html?login=ok Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zRYdEhSSrsI
7	Моя семья (описание родственников: характер)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-po-teme-cherti-haraktera-chlenov-semi-3043178.html Презентация (Мультурок) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2015/01/16/prezentatsiya-moya-semya Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3E7OcgplvBc
8	Моя семья (наши увлечения)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-po-teme-uvlecheniya-chlenov-semi-3043311.html Презентация (Шерлайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-5741
9	Моя семья (знакомство с семьёй друга)	1			Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/522281 Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2013/07/17/prezentatsiya-my-friend
10	Мой дом/квартира (предметы интерьера)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-predmeti-interera-spotlight-1384391.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2017/01/21/prezentatsii-po-teme-mebel-k-razdelu-4-umk-komarovoy Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ke9fYsfkTt4

1 1	Мой дом/квартира (названия комнат)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/doma-urok-anglijskogo-yazyka-vo-2-klasse-spotlight-3828789.html Презентация (Мультуроки) https://multiurok.ru/files/nazyvania-komnat.html?login=ok?login=ok Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=f9ONmvAPIJU
1 2	Мой дом/квартира (мое любимое место в доме)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-moj-lyubimyj-dom-2-klasse-5016404.html Презентация (Слайд) https://theslide.ru/anglijskiy-yazyk/kinds-of-housemy-favourite-place-in
1 3	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-cto-est-v-tvoem-dome-klasse-3418300.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2016/10/07/interaktivnyy-trenazhyor-mebel-v-dome Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=N2Tbi6vJpA
1 4	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-teme-my-house-4233917.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-my-home-2-klasse-5667813.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=OFMN3IKH_zA
1 5	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-k-uroku-na-temu-dom-moj-mechty-2-klasse-4551019.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-yazyka-na-temu-dom-mechti-klasse-4010412.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Tv2eQAUe3Ko
1 6	Мой дом/квартира	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-vo-klasse-po-teme-my-room-module-lesson-umk-spotlight-3828789.html

	ира (моя комната)				Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-moya-komnata-1278031.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=09oA1n81Qpw
1 7	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-klass-na-temu-skolko-tebe-let-3965311.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiyakonspekt-uroka-skolko-tebe-let-klass-umk-biboletova-mz-2674191.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=1P5XV1srvc
1 8	Мой день рождения (идеи для праздника)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-moi-pervye-shagi-anglijskij-yazyk-2-klass-4885730.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-na-temu-englis-party-1662089.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PreRN1P3o8k
1 9	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-yazyka-v-2-klasse-po-umk-spotlight-na-temu-pozdravitel'naya-otkrytka-6279443.html Презентация (Майстерд) http://www.myshared.ru/slide/1203480/ Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=d_OluUH8WF0
2 0	День рождения (подарки)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-vo-klasse-po-teme-prazdnik-i-podarki-1034566.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-podarki-2803916.html Видеоурок https://my.mail.ru/mail/lyudmila.egorova.81/video/_myvideo/2.html
2 1	Моя любимая еда	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-moya-lyubimaya-eda-6708036.html Презентация (Непортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2018/10/07/prezentatsiya-po-teme-my-favourite Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BjwuS0ZGvVA
2 2	Любимая еда моей семьи	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-vo-2-klasse-na-temu-my-favourite-food-5784798.html

					<p>Презентация (Инфоурок) https://www.youtube.com/watch?v=XE_qn90v1LA</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XE_qn90v1LA</p>
2 3	Популярная еда в России	1			<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3515/main/146236/</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/english-and-russian-favorite-food-2-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=xUESpqL3SQ</p>
2 4	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-lyubimaya-eda-den-rozhdeniya-spotlight-1384438.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-2-klass-po-anglijskomu-lyubimaya-eda-den-rozhdeniya-4492296.html</p>
2 5	Любимая еда моих друзей	1			<p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2018/01/17/konspekt-uroka-vo-2-klasse-po-teme-moya-lyubimaya-eda</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-spotlight-2-moya-lyubimaya-eda-4420794.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0raGWZaxadI</p>
2 6	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1			<p>Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/637518</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ve6GoPVXFzU</p>
2 7	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1		<p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-mir-moego-ya-privetstvie-znakomstvo-moya-semya-moj-den-rozhdeniya-moya-lyubimaya-eda-2--6218743.html</p>
2 8	Мой любимый цвет	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-my-favourite-colour-1621624.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-angliyskogo-yazika-my-colours-klass-1814664.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YYP9gcKKF_Y</p>

2 9	Мои любимые игрушки	1			Урок (Мультуроки) https://multiurok.ru/uroka-po-angliiskomu-iaz-3.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/2-klass-prezentaciya-po-angliiskomu-yazyku-umk-spotlight-urok-51-str-91-92-tema-moya-lyubimaya-igrushka-uchimaya-pisat-mini-soch-4183341.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TbIJ59mo0Ds
3 0	Любимые игрушки моей семьи	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5079/conspect/145579/ Презентация (Мультуроки) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-po-teme-moi-igrushki.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=As21EGee97e
3 1	Мои любимые игрушки (описание)	1			Урок (Инглиш) https://s-english.ru/topics/klass-2/my-teddy-bear Презентация (Мультуроки) https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-my-toys-po-umk-spotlight-2.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ec6n63x5VM
3 2	Игрушки моих друзей и одноклассников	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-vo-klasse-na-temu-umk-moego-druga-est-igrushki-1587969.html Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-moi-igrushki Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=qq5ii-ebCqI
3 3	Игрушки детей из разных стран	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliiskomu-yazyku-na-temu-tradicionnye-anglijskie-i-starinnye-russkie-igrushki-2-klass-4918646.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/45665-prezentaciya-tradicionnye-russkie-i-angliyskie-igrushki-2-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=USrRz0Addxc
3 4	Игрушки (отгадай по описанию)	1			Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliyskiyYazik/prochee/ighry_dlia_zakrepleniia_liksiki_na_tiemu_ighry_i_ighrushki_2_klassie Презентация (Учебный-методический кабинет) https://pedkopilka.ru/blogs/marina-sergevna-dolgih/viktorina-dlja-2-klasa-po-angliiskomu-jazyku-cveta-i-igrushki-e-prezentaciei.html Видеоурок https://wordwall.net/ru/resource/57896044/мир-вокруг/уга-тай-по-описанию-игрушки
3 5	Любимые занятия	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-lyubimie-zanyatiya-klass-2463290.html

	(что я умею и люблю делать)				Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/uvlecheniya-klass-2908918.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=y9vyaLDCfZA
3 6	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/uvlecheniya-druzey-klass-komarova-2719828.html Презентация (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_anglijskomu_yazyku_na_temu_moj_drug_lyubi_moe_zhivotnoe_chto_umeet_delat_lyubimyj_tsvet_2_klass-168314
3 7	Мой питомец (описание)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-my-pet-2-klass-5604199.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiia_moi_pitomiets Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5vwVwwAuryA
3 8	Мой питомец (любимые занятия)	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/mir-moikh-uvlechenii-moi-pitomets-utverditelnye-i.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-vazyk/132294-prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-moy-domashniy-pitomec-2-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nDbL1dSfVz8
3 9	Питомец моего друга	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-vo-2-klasse-moi-druzva-i-pitomecy-5351410.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moy-drug-lyubimoe-zhivotnoe-chto-umeet-delat-lyubimiy-cvet-klass-404011.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nvFKqkyIMLE
4 0	Выходной день с семьёй	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-moi-vykhodnyie.html Презентация (Алые паруса) https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/12/23/prezentatsii-na-temu-moy-weekend-2-klass Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IfxNGJuFse0
4 1	Идеи для выходного дня	1			Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyazyk/uroki/konspekt-uroka-po-angliiskomu-iazyku-moi-vykhodnoi-dien-khobbi

					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-moi-vyhodnye-2-klass-4632717.html
4 2	Летний отдых моей мечты	1			Урок (Инглиш) https://s-english.ru/topics/klass-2/summer-holidays Презентация (Знанио) https://znaniо.ru/media/prezentatsiya-vo-2-klasse-po-teme-my-holidays-341252 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=jz6VYla17U8
4 3	Обобщен ие по теме «Мир моих увлечений »	1			Урок (Нспортат) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2018/12/27/konspekt-otkrytogo-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-angliiskomu-iazyku-mir-moikh-uvle.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ve6GoPVXFzU
4 4	Контроль по теме «Мир моих увлечений »	1	1		Контрольная работа (Урок) https://урок.рф/library/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-vaziku-2-klass-po-061234.html
4 5	Моя школа (школьны е принадле жности)	1			Урок (Нспортат) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2016/03/10/at-school-shkolnye-prinadlezhnosti-2-klass-po-umk Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-shkolnie-prinadlezhnosti-klass-1338850.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nVYF8gC4l1A
4 6	Моя школа (мой любимые предметы)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/moi-lyubimye-zanyatiya-chto-my-lyubim-4540402.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-shkolnye-predmetv-lyubimyj-predmet-5457464.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UFYK2Yfw6Q
4 7	Мои друзья (имя, возраст.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-o-sebe-2-klass-4186618.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-davavte-poznakomimsya-klass-3254418.html

	страна, город)				Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=1467001P-300
4 8	Мои друзья (выходные с другом)	1			Урок (Непортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2013/04/09/urok-angliyskogo-yazyka-vo-2-klasse-moi-druzya-fgos Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moj-drug-2-klasse-6729450.html
4 9	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1			Урок (РЭП) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5086/start/152220/ Презентация (Непортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranniy-yazyk/2017/11/13/spotlight-2-my-holidays
5 0	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1			Урок (РЭП) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3515/conспект/146231/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-traditional-russian-food-2-klasse-4475003.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=JNTZA89Mj1Y
5 1	Времена года	1			Урок (Непортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2016/12/01/konspekt-otkrytogo-uroka-vo-2-klasse Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/106986-prezentaciya-seasons-2-klasse.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=8WL77CUshXw
5 2	Любимое время года	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-vo-2-klasse-lyubimoe-vremya-goda-vojshebnyj-ostrov-kanikulv-i-vremena-goda-5285307.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/161253-prezentaciya-my-favourite-season-2-klasse.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QJpgVUY3lhQ
5 3	Любимое время года моих	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/2-klasse-anglijskiy-yazyk-tema-6-lyubimoe-vremya-goda-tema-davaj-poigraem-6446307.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-vo-2-klasse-my-lyubim-igrat-4149718.html

	одноклассников				
5 4	Одежда по погоде	1			Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannyye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2013/06/20/otkrytyy-urok-vo-2-klasse-odevaemaya-po-pogode Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-na-temu-pogoda-vremena-goda-odezhda-k-uchebniku-spotlight-1126214.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TFNO_7dJ960
5 5	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1			Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyye-yazyk/2023/01/25/urok-povtoreniya-mir-vokrug-menya-moy-dom Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-obobshchayushhego-uroka-angliyskogo-yazyka-vo-2-klasse-na-temu-mir-vokrug-menya-4929268.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EG9N7Qamv4w
5 6	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-zapolugodie-po-angliyskomu-klasse-mir-vokrug-menya-3950026.html
5 7	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-strana-strany-izuchaemogo-yazyka-i-rodnaya-strana-moi-pervye-bukvy-i-q-2-klasse-5582137.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-country-klasse-542249.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=1lag21zxupGQ
5 8	Страны изучаемого языка	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/velikobritaniya-vvodnyi-urok.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-velikobritaniya-strana-izuchaemogo-yazyka-2-klasse-4253969.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MRra-exbe7k

	(Беликооритания)				
5 9	Детский фольклор (сказки и песни)	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/conspect/142771/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-anglijskie-narodnye-pesenki-perchatki-hrabrocy-2-klass-6610450.html
6 0	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-2-klassa-dobro-pozhalovat-v-skazku-5294813.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-skazki-2-klass-5313823.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60e295eccab9013328d6de3d?f=video
6 1	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-vo-2-klasse-lyubimye-geroi-skazok-4458248.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-znakomstvo-s-geroyami-2-klass-5655559.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=sqBCw_E-uE0
6 2	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1			Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2015/01/18/opisanie-skazochnykh-geroev-urok-po-anglijskomu Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-opisanie-skazochnih-geroev-klass-682877.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=NZ12ikiP-IM
6 3	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=61376 Презентация (Стади докс) https://www.studydocx.ru/shkola/prezentatsiya-k-uroku-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-prezentatsiya-opisanie-skazochnogo-geroya-vo-2-klasse.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=izh5hKOR17s

6 4	Моя любимая сказка (главный герой)	1			Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/621776 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-skazochnie-geroi-klass-3337651.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=shjnLE02fiY
6 5	Праздник и родной страны (Новый год, Рождество)	1			Урок (Испорта) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/28/urok-prazdnik-posvyashchenny Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rozhdestvo-2klass-4641314.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=yW9_FzF162U
6 6	Праздник и страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rozhdestvo-i-noviy-god-konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-klass-2633542.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/61761-prezentaciya-rozhdestvo-i-novyy-god-v-anglii-2-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=jHfVEIsE3IA
6 7	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1			Урок (Инфоурок) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/03/17/konspekt-uroka-rodnaya-strana-leksika Презентация (Урок) https://урок.рф/presentation/33489.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=X4DZcCpsiFo
6 8	Контроль по теме «Родная страна и страны»	1	1		Контрольная работа (Топуч) https://topuch.com/moya-shkola-moya-malaya-rodina-moi-druzeya-v5/index.html

страны изучаемого языка»					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	6 8	4	0		

3 КЛАСС

№ п /	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Ве ег о	Контр ольны е работы	Практи чески е работы		
1	Моя семья (рассказ о своей семье)	1				Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2014/12/25/moya-semva-ustnaya-tema-dlya-nachalnoy-shkoly Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-v-3-klasse-rasskaz-o-seme-6223835.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=lsKzEgaT8xM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445692
2	Моя семья/мои родственник и (внешность)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnosti-klass-3555342.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneshnosti-chasti-tela-klass-482411.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=i3h8pKgdz4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
3	Моя семья/мои родственник и (увлечения)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-teme-hobbi-v-3-klasse-6515189.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-my-hobbies-gerund-urok-2-3-klass-4942375.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=8a0wSW5YipY
4	Моя семья (родословна я семьи)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-integrirrovannyj-po-rodnomu-krayu-i-anglijskomu-yazyku-v-3-klasse-moya-semya-moya-rodoslovnaya-4149386.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-te-family-tree-2317430.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nyPf7-aqJrl
5	Моя семья (моё детство)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/topik-na-anglijskom-vazike-s-perevodom-my-cildood-moe-detstvo-3037028.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-vaziku-klass-po-teme-i-as-horn-3602829.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=vJ5livRiOk4

6	Мой день рождения (идеи для подарков)	1			<p>Урок (Мультурок) http://multuruk.ru/multuruk-uroki-podarki.html</p> <p>Презентация (Урок) https://urok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_anglijskogo_yazyka_3_klass_po_115359.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=2XZmniuOK2E</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0</p>
7	День рождения моего друга (поздравительная открытка)	1			<p>Урок (Решалка) https://reshalka.com/uchebniki/3-klass/english/biboletova2/184</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2013/10/28/prezentatsiya-pozdravitelnykh-otkrytok-s-dnem</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UBDPYH436Ko</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e</p>
8	Моя любимая еда	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2020/08/12/otkrytyy-urok-v-3-klasse-po-teme-moya-lyubimaya-eda</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-na-temu-moya-lyubimaya-eda-klass-umk-spotlight-2429058.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5pUzubXetOE</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445dec</p>
9	Любимая еда моих друзей и одноклассников	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2016/11/05/urok-v-3-klasse-lyubimaya-eda</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-ugoshaem-svoih-druzej-3-klass-5016364.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=05ljGzw71MY</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446416</p>
10	Мой школьный обед	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-yazyka-v-klasse-moy-obed-2381595.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya_po_anglijskomu_yazyku_na_temu_moy_shkolnyy_obed_3_klass-192693.htm</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tj38wBODAp4</p>
11	Любимая еда в моей семье	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-v-3-klasse-po-teme-ya-i-moya-semya-lyubimaya-eda-4108335.html</p> <p>Презентация (Знанио) https://znaniо.ru/media/prezentatsiya_po_anglijskomu_yazyku_na_temu_eda_3_klass-102775</p>

					<p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RlzyB_baEW0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272</p>
1 2	Мой распорядок дня (будний день)	1			<p>Урок (Инглиш) https://s-english.ru/topics/klass-3/my-day Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliiskomu-yazyku-na-temu-rasporyadok-dnya-3-4-klass-6685765.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BFA75BWXO2s Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44741a</p>
1 3	Мой распорядок дня (выходной день)	1			<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-po-teme-m-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vihodnoy-den-klass-3138545.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/645cabe900c6573c831382e2?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8</p>
1 4	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1			<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-v-3-klass-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-mir-vokrug-nas-zhivotnie-planeti-klass-2627873.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KvBmxuFLk7E Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942</p>
1 5	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1		<p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-mir-moego-ya-moya-semya-moj-den-rozheniya-moya-lyubimaya-eda-moj-den-rasporyadok-dnya-6218888.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942</p>
1 6	Мои любимые игрушки	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazysre-vid-temu-moi-lyubimie-igrushki-3590062.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-k-uroku-moi-lyubimie-igrushki-klass-586309.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ZXpD-DeppqI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ae6</p>
1 7	Мои любимые игры и соревнования	1			<p>Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/tickhnologhichieskaia_karta_uroka_anghlii_skogho_iazyka_dlia_3_klassa_my_liubim_i Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-na-temu-mi-lyubim-igrat-3221719.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=uVK91U13ggA</p>

1 8	Любимые игры и игрушки моих друзей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44807c Урок (Знание) https://znanio.ru/media/3_klass_bibuleluyauvlechaniya_moiu_druzey_237388 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-i-and-my-friends-like-playing-games-3-klass-ya-i-moi-druzya-lyubim-igrat-v-igry-4183083.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=7XpD-DeppqU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44807c
1 9	Мой питомец	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-klasse-moy-pitomec-2322233.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-v-3-klasse-moi-pitomtsy-po-uch.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=86rmnYwRQ5c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448202
2 0	Питомцы моих друзей	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-moi-druzya-zhivotnye-3-klass-5292258.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-pitomcy-forward-3-4437177.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=a6DD83vuW6k Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44852c
2 1	Мои увлечения	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2020/02/01/metodicheskaya-razrabotka-uroka-angliyskogo-yazyka-po Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-my-hobbies-gerund-urok-2-3-klass-4942375.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4yiNsahfOD8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448996
2 2	Увлечения моих друзей	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/uvlecheniya-druzey-klass-komarova-2719812.html Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razraborki/priezentatsiia-po-timie-uvlecheniia.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=_nddB7Nkmwk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10
2 3	Что люблю делать я и мои друзья	1			Урок (Педсовет) https://pedsovet.su/load/111-1-0-55460 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moi-druzya-i-ya-urok-2-3-klass-4942473.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10

2 4	Любимые занятия (отгадай по описанию)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moi-lyubimie-zanyatiya-klass-560150.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moi-lyubimie-zanyatiya-klass-1289390.html
2 5	Любимые мультфильмы	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5111/train/174023/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-na-temu-cartoons-multiki-2965957.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=2QGfON3FX3I
2 6	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	1			Урок (Инглиш) https://s-english.ru/topics/my-favourite-fairy-tale Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-lyubimaya-angliyskaya-skazka-klass-k-uchebniku-terminasovoy-sg-2932536.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FKSZO1QIYv0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4494b8
2 7	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	1			Урок (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/en/3_klass/razrabotka_uroka_s_prezentaciej_opisanie_vneshnosti_geroja_skazki/396-1-0-37340 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-opisanie-skazochnogo-geroya-4235279.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60a73f42a017ba7f57d8f1aa?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ce6a
2 8	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	1			Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/urok-angliiskogho-iazyka-v-3-m-klasse-tema-opisaniie-gheroiev-skazok Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=8744 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=izh5hKOR17s
2 9	Любимые сказки моих друзей	1			Урок (Знание) https://znano.ru/media/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-23-dlya-3-klassa-po-teme-mir-moih-uvlechenij-moi-lyubimye-skazki-2690186 Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezentatsiia_na_tiemu_lyubimye_s_kazki Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=7HaM4uywOtQ

3 0	Любимые сказки детей в России и других странах	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2016/12/26/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-v-3</p> <p>Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/97769-prezentaciya-puteshestvie-v-stranu-angliyskih-skazok-2-3-klass.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17499504896701502438?tmpl_version=releases%2Ffront-end%2Fvideo%2Fv1.1163.0%23ac134d0bb5b9e4cab3f5e0e03e427929a9b0587e</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158</p>
3 1	Выходной день с моей семьей (в парке)	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-angliyskogo-yazyka-v-3-klasse-na-temu-vyhodnoj-den-v-parke-5190490.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-3-klass-na-temu-vykhodnye-v-parke-zn.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=g6uWWNFabNs</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4</p>
3 2	Выходной день с моей семьей (в театре)	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-klass-teatra-na-angliyskom-yazyke-3334358.html</p> <p>Презентация (Видеоурок) https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-v-teatre-zverey-dedushki-durova.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VMLZC2BdHRk</p>
3 3	Как я и мои друзья провели выходной день	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-na-temu-kak-ya-provel-vihodnoj-den-klass-977073.html</p> <p>Презентация (Алые паруса) https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/04/26/proekt-po-angliyskomu-yazyku-moy-vyhodnoj-den</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=N6Lju7xrxNE</p>
3 4	Мои любимые занятия в каникулы	1				<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2015/08/25/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-v-3-klasse</p> <p>Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliyskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_moi_letnie_kanikuly</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=LFaMsaj5FRE</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4</p>
3 5	Каникулы с моей семьей	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-moi-kanikuli-2289792.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-klass-kanikuli-3460429.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=6WcGsOV_OaU</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a</p>

3 6	Как провели каникулы мои друзья	1			Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/multikonспект-uroka-angliyskogo-yazyka-po-kanikuly-po.html Презентация (1 сентября) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/2832-prezentaciya-going-on-holidays-3-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
3 7	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-klasse-po-teme-mir-moih-uvlecheniy-vihodnie-vihodnie-s-semey-obobschayuschiy-urok-3719146.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-na-temu-mir-moih-uvlecheniy-klass-395658.html Видеоурок https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-angliiskomu-iazyku-hobby.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
3 8	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1		Контрольная работа (Мультурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaya-rabota-po-angliiskomu-iazyku-3-klass-3.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
3 9	Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranniy-yazyk/2015/03/29/urok-v-3-klasse-po-teme-mov-dom-komnaty-v-dome-umk Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliiskomu-yazyku-na-temu-opisanie-komnaty-3-klass-5075929.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=p8SoRu4kZ9U Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449800
4 0	Моя квартира/дом (предметы интерьера)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranniy-yazyk/2016/10/08/predmety-mebeli-3-klass-kaufman Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-po-temepredmeti-mebeli-i-interera-klass-1489270.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=HupjIVksFOE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4499a4
4 1	Моя квартира/дом (описание дома)	1			Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-v-3-klasse-po-angliiskomu.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliiskomu-yazyku-na-temu-mov-dom-klass-3083774.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=DT6GQmdrFq8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449c6a

4 2	Моя комната	1			<p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/konspckt-uroka-anglijskogo-yazyka-v-3-klasse-po-4.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-anglijskogo-yazyka-na-temu-v-moej-komnate-klass-3771036.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=F1L8fGAXubQ</p>
4 3	Моя школа (школьные принадлежн ости)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-shkolnye-prinadlezhnosti-3-klasse-5539185.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-shkolnye-prinadlezhnosti-klass-406881.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-AhS7QN4x9c</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449e22</p>
4 4	Моя школа (любимые предметы)	1			<p>Урок (РЭП) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3576/conspect/197601/</p> <p>Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-3-klasse-na-temu-moi-liubimyj-predmet.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=H7pjsL2r5iU</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449fe6</p>
4 5	Моя школа (правила поведения)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme-pravila-povedeniya-na-uroke-4385976.html</p> <p>Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/62537-povedenie-v-shkole.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=u15BO2ZXA3g</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a19c</p>
4 6	Моя школа (мои одноклассни ки)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/3-klasse-urok-9-tema-moi-odnoklassniki-i-uchitelya-4061462.html</p> <p>Презентация (Алые паруса) https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/02/18/moi-odnoklassniki-moi-druzya</p> <p>Видеоурок https://ok.ru/video/1521094259</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a570</p>
4 7	Мои друзья (представляе м друга одноклассни кам)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-3-klasse-predstavlyajem-druzej-5442633.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-at-is-your-friend-like-klass-2836187.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zqbwjDV19rk</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778</p>

4 8	Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme-razdela-my-country-my-family-tema-uroka-we-live-in-russia-5325537.html</p> <p>Презентация (Учебно методический кабинет) https://ped-kopilka.ru/blogs/blog60369/vneurochnoe-zanjatie-po-angliiskomu-jazyku-v-3-klasse-s-prezentaciei-formy-obraschenija-v-angliiskom-jazyke.html</p> <p>Видеоурок https://multiurok.ru/blog/tvorcheskie-proekty-po-vneurochnoi-deiatelnosti.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a930</p>
4 9	Моя малая родина (достоприме чательности, интересные места для посещения)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-dostoprimechatelnosti-raznyh-stran-4254782.html</p> <p>Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/anglijskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliiskomu-yazyku-dlya-3-58</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YRO7xVAnfgQ</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bb96</p>
5 0	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme-razdela-my-country-my-family-tema-uroka-we-live-in-russia-5325537.html</p> <p>Презентация (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_angliiskomu_yazyku_moj_gorod_3_klass-322694</p> <p>Видеоурок https://vk.com/video133514833_456239282</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c</p>
5 1	Дикие и домашние животные (разные виды)	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2021/11/30/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-na-temu-dikie-i-domashnie-zhivotnye-3-klass-4453917.html</p> <p>Видеоурок https://vk.com/video-34443093_456253479</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44aae8</p>
5 2	Дикие и домашние животные (описание внешности)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliiskomu-yazyku-na-temu-zhivotnye-opisanie-vneshnosti-3-klass-4176006.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-na-temu-dikie-i-domashnie-zhivotnye-3-klass-4453917.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tiVhCkeBUgY</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ac8c</p>

5 3	Дикие и домашние животные (что они умеют)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-na-temu-dikie-i-domashnie-zhivotnye-3-klass-4453917.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-na-temu-dikie-i-domashnie-zhivotnye-3-klass-4453917.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4OYfbubo9Cg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ae44
5 4	Погода	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kakaya-segodnya-pogoda-3-klass-4347333.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/100416-prezentaciya-whats-the-weather-3-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=vYvFKi8zVbk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b344
5 5	Времена года: месяцы	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-v-klasse-po-teme-remena-godamesyaci-3490560.html Презентация (Ненортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2022/11/23/seasons-and-months-3-klass Видеоурок https://ok.ru/video/6906906012 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b6aa
5 6	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-obobschenie-v-klasse-mir-vokrug-menya-721900.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazyk/klass-3/uchebnik-1357/tema-92440/type-56 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YGOgMWeyfsc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e0b4
5 7	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-mir-vokrug-menya-3-klass-4565872.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
5 8	Моя родная страна	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-klasse-moya-strana-3170388.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-po-teme-our-country-k-uchebniku-forard-3965491.html Видеоурок https://vk.com/video276283808_456239327
5 9	Родная страна (главные	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-dostoprimechatelnosti-rossii-5814013.html

	достопримечательности и интересные факты)				Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dostoprimechatelnosti-rossii-3011212.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5WgcqRD2BO8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c276
6 0	Страпы изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания)	1			Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/mostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/04/urok-zachnaya-ekskursiya-po-londonu Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dostoprimechatelnosti-velikobritanii-klasse-2966347.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BlS6lIpbUY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c5fa
6 1	Страпы изучаемого языка (интересные факты – Великобритания)	1			Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-v-3-klasse-po-tiemie-welcome-to-.html Презентация (Видеоурок) https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-nachalnykh-klassov-velikobritaniya.html Видеоурок https://ok.ru/video/33943915070 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c7e4
6 2	Страпы изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты – США)	1			Урок (Брифакс) http://blog.brieffacts.org/interesnyie-faktyi-o-ssha-na-angliyskom-yazyike_default.htm Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/interesnye-fakty-o-ssha.html?login=ok Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=iuw9WU15-zM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cab4
6 3	Страны изучаемого языка (интересные	1			Урок (Свобода слова) https://www.lingvo-svoboda.ru/blog/angliyskiy-dlya-turistov/australia/

	факты – Австралия)				<p>Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-avstralia.html</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/610ec58b7a62e47685336489?f=video</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ec80</p>
6 4	Литературные персонажи детских книг (рассказы о своем любимом персонаже)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=8061</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-skazochnye-geroi-3-4-klass-6528746.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QZ1WuJ0a4Jw</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d3d8</p>
6 5	Праздники родной страны	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-po-novim-fgos-dlya-klassa-po-teme-prazdniki-anglii-i-rossii-328133.html</p> <p>Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/11/26/prazdniki-rossii-prezentatsiya</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=irhianPX9iaY</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d8f6</p>
6 6	Праздники стран изучаемого языка	1			<p>Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/files/plan-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlia-3-klassa-na.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/zanyatie-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-prazdniki-velikobritanii-3-klass-4312603.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=18hnhswG_eY</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44dc70</p>
6 7	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1			<p>Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/650825</p> <p>Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8</p>
6 8	Контроль по теме «Родная страна и	1	1		<p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-za-4-chetvert-s-poyasnitelnoj-zapiskoj-i-kodifikatorom-3-klass-5653254.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8</p>

	изучаемог о языка»				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТ ВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММ Е	6 8	4	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены семьи)	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-ya-i-moya-semya-chleny-semi-6673782.html</p> <p>Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/65795-prezentaciya-our-family-4-klass.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=W45mG5YcbYQ</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832</p>
2	Моя семья (описание внешности)	1				<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-vneshnost-4-klas.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-po-teme-vneshnost-3611919.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=SH-B47Jx63Q</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ef8a</p>
3	Моя семья (описание характера)	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-harakter-opisanie-vneshnosti-4-klass-5724986.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-opisanie-vneshnosti-i-haraktera-klass-3227650.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=rK8CAMV_xlg</p>
4	Мой день рождения, подарки (идеи для подарков)	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-klasse-po-teme-e-buy-gifts-2841159.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-podarki-2803916.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44f7e6</p>
5	Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	1				<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-den-rozhdene-klass-3528420.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-birthday-party-3746377.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=rYB8jdjzE_o</p>

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44fa5c
6	Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)	1			Урок (Видеоурок) https://videouroki.net/razrabotki/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-virthday-party.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-priglasheyu-tebaya-na-vecherinku-klass-2469499.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=mDKTJMVFI80 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45002e
7	Моя любимая еда (виды продуктов)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-produkty-pitaniya-4-klass-5142688.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-produkti-pitaniya-klass-935756.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ZEiRXKck34Q Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4501b4
8	Моя любимая еда (продукты в магазине)	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliyskogo-izyaka-na-temu-pokupaem.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-shopping-for-food-dlya-4-klassa-k-uchebniku-enjoy-english-pod-red-biboletovoj-m-z-denisenko-o-a-trubanevoj-n-n-4316517.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=db5NBE4HNGe Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
9	Моя любимая еда (правила поведения за столом)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-eda-vezhlyiye-prosby-za-stolom-5702971.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-maneri-povedeniya-za-stolom-1580896.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=CoxUJlHvhdA
10	Моя любимая еда (здоровое питание)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zdorovaya-pisha-4-klass-5079827.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zdorovaya-eda-4-klass-514603.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=jJ436tcFK0
11	Мой день (домашние обязанности)	1			Урок (Портал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2017/05/03/otkrytyy-urok-po-angliyskomu-yazyku-v-4-klasse Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-

					английскому-языку-на-тему-domashnie-obyazannosti-klass-2073937.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EK88gIWMSfU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451258
1 2	Мой день (распорядок дня)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-moy-rasporyadok-dnya-3932530.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-rezhim-dnya-klass-3062759.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=mcYy9vwae18 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450a56
1 3	Мой день (выходной день)	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-v-4-klasse-moi-vykhodnoi-den-po-umk-lapitskoi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-vihodnoy-den-3261380.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=T9ujtr7DiIk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450bdc
1 4	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-4-klass-6219014.html Презентация (Файл слайд) https://findtheslide.com/pedagogika/505491-bolshoy-mir-moego-ya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
1 5	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-mir-moego-moya-semya-moj-den-rozheniya-podarki-moya-lyubimaya-eda-moj-den-rasporyadok-6218944.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
1 6	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/одноклас снику)	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologichieskaia-karta-urok-50-podarok-drughu.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-podarki-2803916.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Rt6Hbqv1UEI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451816
1 7	Мой питомец (чем он питается?)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-moy-domashniy-pitomec-klass-2096917.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-moj-pitomec-4-klass-6099668.html

					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0waunHGw2U8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451bb8
1 8	Мой питомец (описание)	1			Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/plan-uroka-v-4-klasse-na-temu-moi-pitomets.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moj-pitomec-4-klass-6320662.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=9w7rqKc5eQs Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451dac
1 9	Любимые занятия (мой увлечения)	1			Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-tiemie-uvlecheniya-4-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-moi-uvlecheniya-v-4-m-klasse-k-uchniku-vereshaginoj-i-n-afanasevoj-o-v-5565271.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QLeR6hiHil
2 0	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-vipolneniya-tyorcheskogo-zadaniya-hobbi-moih-druzey-1405742.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/anglijskiyYazik/presentacii/priezentatsiia-family-and-friends-activities-4-klass Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=N1o4eOXLOZc
2 1	Любимые занятия (как я провёл день)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-moj-den-4-klass-4135821.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-my-day-4-klass-4936044.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Y3wbajmMMgs
2 2	Занятия спортом (виды спорта)	1			Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/urok-anglijskogo-izyaka-v-4-klasse-sport-in-our.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-dlya-klassa-po-teme-vidi-sporta-1491335.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TFrpXqL71Os Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451f46
2 3	Любимая сказка/история/ рассказ (описание)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskij-yazyk-4-klass-urok-12-the-world-of-fairy-tales-razdel-moi-lyubimye-skazki-5406565.html

	любимой сказки)				<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-kl-po-uchebniku-spotlight-po-teme-volshebnyj-mir-skazok-2682822.html</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6251335b8f167372b4bdf12e?f=video</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e</p>
2 4	Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки)	1			<p>Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/10/12/vneklassnoe-meropriyatie-po-0</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-v-mire-skazok-klass-975301.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=9GfVSR8w15M</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2</p>
2 5	Любимый сказка (описание персонажей)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/opisanie-skazochnih-geroev-na-primere-skazki-dyuymovochka-na-anglijskom-yazike-2244217.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-opisanie-personazha-1125432.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=SH-B47Jx63Q</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45284e</p>
2 6	Выходной день (занятия в свободное время)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-klasse-svobodnoe-vremya-1162176.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-temu-svobodnoje-vremia-k-urok.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UxCgeFv1.Fk0</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6</p>
2 7	Выходной день (планы на выходной день)	1			<p>Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranniy-yazyk/2014/12/12/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-moi-vykhodnye</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-plany-na-vykhodnye-4-klass-6596242.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=19ujr7Dilk</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452c8e</p>
2 8	Выходной день (куда можно сходить)	1			<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-otkrytoho-uroka-places-to-go-5-kl.html</p> <p>Презентация (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/en/4_klass/m_prezentaciya_k_uroku_po teme_places_to_go/394-1-0-81811</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=enLz9eJ1ZGc</p>

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4530bc
2 9	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	1			Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspiekty-urokov-tickhnologichieskiiie-karty-priezientatsii.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-vaziku-kuda-poehat-klass-2877864.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XyDQJyGTrsY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
3 0	Каникулы (каким спортом можно заняться)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-na-temu-my-favourite-sport-and-games-v-4-klasse-6174407.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-po-teme-vidi-sporta-1491335.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cvM8s5mysEI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452108
3 1	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	1		Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2018/11/12/konkursnyy-urok-mir-moih-uvlecheniy-4-klass Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/moi_khobbi Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QLekR6hilil Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
3 2	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/promezhutochnaya-attestaciya-leksikogrammaticheskoe-testirovanie-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-po-temam-ya-i-moya-semya-mir-moi-1704532.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
3 3	Моя комната (что есть в моей комнате)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-chto-est-v-tvoej-komnate-4-klass-4918265.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/61327-prezentaciya-what-is-there-in-your-room-4-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cVdhIVmpSdc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f453422
3 4	Мой дом (местоположение)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-razlichnye-uchrezhdeniya-i-ih-mestopolozhenie-4-klass-5636439.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-predlogi-mesta-klass-angliyskiy-yazik-640171.html

				<p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=wPUJe9p7CLM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4535da</p>
3 5	Моя школа (мой школьный день)	1		<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-angliyskomu-yaziku-v-om-klasse-na-temu-shkolniy-den-1440007.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-moy-den-klasse-3478938.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=CQwGy-KcRsE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e</p>
3 6	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1		<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-kem-hotyat-bit-russkie-deti-klasse-3370319.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/professii-kem-ty-sobiraeshsia-stat-prezentatsiia-d.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MrvICW-t2PA</p>
3 7	Моя школа (любимые учебные предметы)	1		<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-shkolamoi-lyubimie-predmeti-v-klasse-3438238.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/57592-prezentaciya-my-favourite-school-subjects-4-klasse.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=K1IK4wL27xI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350ffec</p>
3 8	Моя школа (проводим время с одноклассникам и)	1		<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-fun-at-school-586084.html Презентация (Портал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2016/12/17/prezentatsiya-having-a-good-time-with-your-family Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=r0evHFkVFCs</p>
3 9	Мои друзья (описание внешности)	1		<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-dlya-uchashhsya-4-klasse-na-temu-describing-friends-moj-drug-5449134.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-spotlight-4-lesson-2b-my-best-friend-5466851.html Видеоурок https://vk.com/video-61479441_456240594 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351026c</p>
4 0	Мои друзья (описание	1		<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliyskogo-izyaka-vneshnost-4-klasse.html</p>

	характера, увлечений)				<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-opisanie-vneshnosti-i-haraktera-klass-3227650.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=rK8CAMV_xlg</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835103d4</p>
4 1	Моя малая родина (город/ село). (профессии)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-angliyskomu-yaziku-professii-klass-3883203.html</p> <p>Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/11/11/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=1UYjqZhiEZU</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512080</p>
4 2	Моя малая родина (места для отдыха)	1			<p>Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/razrabotka-uroka-miesta-dlia-otdykha</p> <p>Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/09/01/prezentatsiya-po-teme-mesta-dlya</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835121d4</p>
4 3	Моя малая родина (праздники)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/statya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-olidsays-in-russia-podgotovila-uchenica-klassa-niyazova-venera-1860241.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-moya-malaya-rodina-503370.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351230a</p>
4 4	Путешествия (собираемся в дорогу)	1			<p>Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranniy-yazyk/2017/11/08/plan-konspekt-uroka-v-4-klasse-na-temu-sobiraemsiya-v</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-puteshestviya-4-klass-6583977.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Cr8nm-wHQaA</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512472</p>
4 5	Путешествия (идеи для семейного отдыха)	1			<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/viesioliyi-konkurs-po-anghliiskomu-iazyku-po-tiemie.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-lyubimye-zanyatiya-moej-semi-4-klass-4689603.html</p>

					<p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XyDQJyGTrsY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512648</p>
4 6	Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-teme-zhivotnie-v-zooparke-klass-2499759.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-na-temu-zhivotnie-v-zooparke-klass-2499797.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/638728466e707404f4faf9b9?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835113b0</p>
4 7	Дикие и домашние животные (интересные факты)	1			<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogho-iazyka-na-temu-dikie-i-domash.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-na-temu-zhivotnie-dikie-i-domashnie-klass-1206306.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=lxqjDf7MYk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511568</p>
4 8	Дикие животные (места их обитания)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-zhivotnie-i-mesta-ih-obitaniya-3468954.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2017/12/26/prezentatsiya-k-uroku-sreda-obitaniya Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=17_o9SC3lAQ</p>
4 9	Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-klass-dikie-i-domashnie-zhivotnie-1031371.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-domashnie-i-dikie-zhivotnye-anglijskij-yazyk-4-klass-5542255.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UJZKDilgpMQ</p>
5 0	Погода в разных частях мира	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-temu-pogoda-v-raznih-stranah-klass-2638728.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-pogoda-klass-3439191.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=s4TBSZ-n0MI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351109a</p>
5 1	Времена года (месяцы)	1			<p>Урок (Айнилинг) https://ienglish.ru/blog/uchim-angliiskie-slova/slova-na-angliiskom-po-temam/mesiatsi-na-angliiskom Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-months-4-klass-6084680.html</p>

					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=r-W21dWhJA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0
5 2	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-magazine-klass-2968133.html Презентация (Майшерэд) http://www.myshared.ru/slide/583688/ Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=St4We8JMG18 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835116ee
5 3	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-po-teme-mir-vokrug.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-v-4-klasse-shopping-for-clothes-4358030.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=39bEpC_-f3I Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511a40
5 4	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-zavtra-budet-yasnaya-pogoda-4-klass-4067059.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-anglijskogo-iazika-v-4-kl-11.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=s4TBSZ-n0MI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511ede
5 5	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1		Контрольная работа (Российский учебник) https://rosuchebnik.ru/material/tematicheskaya-kontrolnaya-rabota-32262/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511ede
5 6	Родная страна (столица, достопримечательности)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-dlya-klassa-po-teme-moya-lyubimaya-stolica-3290492.html Презентация (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-gazrobotki/535948-prezentacija-dlja-4-klassa-na-temu-stolica-mo Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YRO7xVAnfgQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835131d8
5 7	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-cto-ti-znaesh-o-rossii-umk-forard-chast-1410615.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moya-rodina-rossiya-4-klass-4303155.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IJ6zL.gN-wZQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513426

5 8	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, праздники)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-great-britain-4-klass-5821791.html</p> <p>Презентация (Урок) https://urok.pф/presentation/27725.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pphatNDbm_M</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351394e</p>
5 9	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры)	1			<p>Урок (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/98895-tehnologicheskaya-karta-uroka-suvenity-iz-velikobritanii-4-klass.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-angliyskiy-yazyk-suvenity-iz-raznih-stran-3882963.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835135de</p>
6 0	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskij-yazyk-4-klass-urok-33-the-story-behind-the-rhyme-uk-usa-razdel-proizvedeniya-detskogo-folklor-a-5407990.html</p> <p>Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazykuangliyskiy-detskiy-folklor</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=N6sDx_1yth8</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2</p>
6 1	Родная страна и страны изучаемого языка (сказки)	1			<p>Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2018/08/19/skazki-s-zadaniyami-4-klass</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_skazka_4_klass-332030.htm</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=JhZQxYmMqv0</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e</p>

6 2	Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)	1			<p>Урок (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/52962-konspekt-uroka-opisanie-vneshnosti-4-klass.html</p> <p>Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/19392-prezentaciya-vneshnost-lyubimyh-geroev-4-klass.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=N6sDx_lyth8</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513af2</p>
6 3	Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_otkrytogo_uroka_v_4_klasse_po_teme_personazhi_detskikh_literaturnykh_proizvedeniy-452926.htm</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-skazochnye-geroi-3-4-klass-6528746.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=N6sDx_lyth8</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835137aa</p>
6 4	Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)	1			<p>Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2019/10/12/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-po-anglijskomu</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-tradicionnaya-angliyskaya-eda-klass-2461810.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=rpuriRpEF5I</p>
6 5	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-glavnie-narodnie-prazdniki-rossii-2265964.html</p> <p>Презентация (Знание) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_anglijskomu_vazyku_prazdniki-86934</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513c50</p>
6 6	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран)	1			<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prazdniki-velikobritanii-2.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prazdniki-v-anglii-klass-333099.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VKbMSzBXr4w</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc</p>

	изучаемого языка)				
6 7	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1			Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/650825 Презентация (Мультуроки) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=8vXvF6vPCOc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
6 8	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-s-poyasnitelnoj-zapiskoj-i-kodifikatorom-4-klass-5778408.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык (в 2 частях), 2 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык (в 2 частях), 3 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык (в 2 частях), 4 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Spotlight 5. Teacher's book / Английский в фокусе 2,3,4 классы. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2018);
2. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Ю.Е.Ваулиной, Дж.Дули и др.
3. Spotlight. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (АВВУУ). Наговицына О.В. (2019)
4. УМК «Английский в фокусе» 2,3,4 классы (Spotlight). – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2020.
5. УМК «Английский в фокусе» 2,3,4 классы (Spotlight). Рабочая тетрадь. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Skysmart Класс
- <https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html>
- Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Spotlight (Module 1-10) (mos.ru)
- www.englishforkids.ru
- ПО.СД. Обучающая компьютерная программа для 2-4 кл. Интерактивные плакаты "Enjoy English"/"Английский с удовольствием".
- ПО.СД. Внеклассная работа в школе «Увлекательный английский»

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью



Зайцева В.В.

_____ ЛИСТОВ

Директор

В.В. Зайцева