

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БУДЁННОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА ДОНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО
Руководителем МОГ

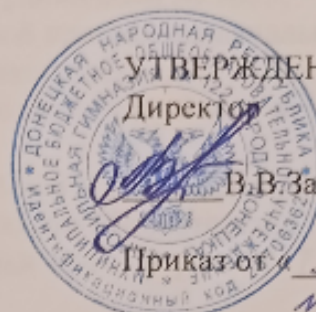
Н. С. Чурбан *Н. П. Чурбан*

Протокол № 1 от
30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора

Е. В. Бойко
« 30 » 08 2023г.

Е.В.Бойко



УТВЕРЖДЕНО:

Директор

В. В. Зайцева

Приказ от « 30 » 08 2023
№ 186

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Калейдоскоп профессий»

для обучающихся 1-2 классов

Донецк, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа вариативного курса «Калейдоскоп профессий» составлена на основе:

- 1) Закона «Об образовании» Донецкой Народной Республики (№ 55-НС от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 28.12.2021);
- 2) Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный № 5053;
- 3) Требований Примерной основной образовательной программы начального общего образования Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 г. №571);
- 4) Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики" (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 года № 832);
- 5) Авторской программы вариативного курса «Калейдоскоп профессий» 1-2 классы Чичигина Е.В., Калитенко С. Ж. Донецк- 2017 г., 65 стр.

Программа рассчитана на **34** часов (из расчета **1 ч.** в неделю) и может быть использована при организации внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов.

Цель программы – увеличение уровня знаний по теме «Профессии» у учащихся начальных классов.

Изучение курса предусматривает решение образовательно-воспитательных задач:

- расширение представлений учеников о труде людей разных профессий, их социальной значимости, результатах труда, названиях предприятий, инструментах и материалах, необходимых для работы;
 - формирование первичной мотивации у учеников к выбору профессии;
 - формирование представления о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля и так далее), о связи людей разных профессий (машиностроители и фермеры, фермеры и работники пищевой промышленности и так далее);
 - развитие умения строить новые разнообразные творческие проекты о профессиях, согласовывать индивидуальные творческие замыслы с партнерами-однолетками;
 - осознание ценности труда родителей и близких родственников;
- содействие выработке позитивного отношения и уважения к труду.

Основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры Программы

Базисом Программы стали следующие принципы:

- принцип гуманизации и демократизации педагогического процесса;
- принцип целостности педагогического процесса, комплексности цели;
- принцип активности и партнерства в педагогическом взаимодействии.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

Обязательным условием является использование модели организации образовательно-воспитательного процесса, которая направлена на приобщение детей к миру профессий, вооружения их определенным объемом знаний по данной теме, формирование первичной мотивации относительно выбора профессии. Особое внимание на занятиях по профориентации отводится принципу многоканальной деятельности.

Программа ориентирована на формирование у младших школьников следующих компетентностей:

- *информационно-познавательных*: любознательность, умение поиска информации и дальнейшей ее обработки;
- *коммуникативных*: усвоение диалектики общения, развитие аналитического мышления;
- *личностных*: самостоятельность, саморегулирование, уверенность, навыки самоанализа, формирования первичной мотивации к выбору профессии.

Содержание ежемесячной работы включает наиболее яркие события в социуме и природе, а также учитываются детские вкусы, которые возникли в это время. Поэтому предложен примерный календарно-тематический план, который можно изменять на взгляд учителя.

Формы и методы обучения и режим занятий.

Структура воспитательного часа

Методы организации познавательной деятельности детей: *наглядные, вербальные, игровые, практические, комбинированные.*

Формы организации познавательной деятельности:

- воспитательный час как специально организованная форма внеклассной деятельности, тематические праздники (познавательный блок);
- нерегламентированные виды деятельности: экскурсии на предприятия, посещение тематических выставок, музеев, парк кованных фигур, спортивных объектов (блок партнерской деятельности);
- свободное время, предусмотренное для ребенка вне школы с родителями (блок самостоятельной деятельности).

Предполагаемые результаты

Система продолжает развиваться. Актуально: внедрение социо-игровой технологии; обогащение содержания учебного материала новыми профессиями; разработка механизма сообщества педагогов дошкольных и общеобразовательных учебных заведений с целью внедрения комплексной программы «Калейдоскоп профессий»; систематизация мультимедийного сопровождения программы, разработка новых электронных презентаций, видеороликов, мультфильмов.

Учащиеся должны знать:

- понятие «профессия» и ее структурные компоненты;
- содержание профессий, в соответствии с возрастными особенностями;
- профессии своих родителей, близких;
- значение труда в жизни человека;
- о профильных профессиях Донбасса (шахтер, металлург);
- формулировать первое желание, кем быть в будущем.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять элементарные трудовые операции по самообслуживанию и оказанию помощи товарищам;
- владеть разнообразными видами труда (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общественно-полезный труд, труд в природе, уважение к труду взрослых);
- проявлять интерес к труду взрослых, уважительно относиться к людям разных профессий.

Система оценки достижений младших школьников

С целью оценки уровня знаний детей по теме «Профессии», нами был разработан диагностический комплекс: авторская «Диагностика уровня знаний по теме «Профессии» и анкетирование «Кем я хочу быть в будущем?».

С целью осуществления мониторинга развития уровня знаний детей, данную диагностику целесообразно проводить в начале и в конце учебного года.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
1 класс	34	16	18	Педагогическая диагностика
2 класс	34	16	18	Педагогическая диагностика
ВСЕГО	34	18	18	

**Календарно-тематическое планирование
вариативного курса «Калейдоскоп профессий»**

1 класс

В уч. году – 33 часа

В неделю – 1 час

№ Урока	№ урока в теме	Содержание	Кол-во часов	Дата		Дата коррекции	Примечание
				план	факт		
1.	1	Профессия – полицейский, инспектор ГАИ («Интересный гость»).	1				
2.	2	Профессия-учитель («Интересный гость»).	1				
3.	3	Профессия– пожарный. («Интересный гость»).	1				
4.	4	Профессия- водитель, («Интересный гость»)	1				
5.	5	Профессия–машинист железнодорожник, («Интересный гость»).	1				
6.	6	Профессии- шеф-повар, кондитер, пекарь, («Интересный гость»)	1				
7.	7	Профессии – парикмахер, стилист, портной, модельер, костюмер («Интересный гость»).	1				
8.	8	Профессии- Ветеринар, кинолог («Интересный гость»).	1				
9.	9	Профессии – композитор, музыкант, дирижер, певец («Интересный гость»).	1				
10.	10	Профессия- спортсмен. («Интересный гость»).	1				
11.	11	Профессия – библиотекарь («Интересный гость»)	1				
12.	12	Профессия – Военный(пехотные, воздушные, танковые, морские войска).Моряк(капитан, подводник, водолаз). («Интересный гость»)	1				
13.	13	Строительные профессии (крановщик, слесарь, маляр, плотник, паркетчик, электрик).	1				
14.	14	Профессия – врач (стоматолог, окулист, ЛОР, хирург) («Интересный гость»).	1				
15.	15	Профессия – космонавт, астроном («Интересный гость»)	1				
16.	16	Профессия – портной, модельер, костюмер («Интересный гость»)	1				

17.	17	Профессии – Люди искусства (артист цирка, актер театра и кино). («Интересный гость»).	1				
18.	18	Профессия- интервьюера («Интересный гость»).	1				
19.	19	Профессия- шахтер («Интересный гость»).	1				
20.	20	Профессия-продавец («Интересный гость»).	1				
21.	21	Профессия- кассир («Интересный гость»).	1				
22.	22	Профессия- бухгалтер («Интересный гость»).	1				
23.	23	Профессия –эколог («Интересный гость»).	1				
24.	24	Профессия- банкир («Интересный гость»).					
25.	25	Профессия-литератор(поэт, писатель, корреспондент) («Интересный гость»).	1				
26.	26	Профессия- священнослужитель.	1				
27.	27	Профессия- президент («Интересный гость»).	1				
28.	28	Профессия-министр («Интересный гость»).	1				
29.	29	Профессия – депутат («Интересный гость»).	1				
30.	30	Профессия-мэр («Интересный гость»).	1				
31.	31	Профессия-юрист («Интересный гость»).	1				
31.	32	Профессия- судья («Интересный гость»).	1				
32.	33	Профессия-детектив («Интересный гость»).	1				
33.	33	Профессия –следователь («Интересный гость»).	1				

**Календарно-тематическое планирование
вариативного курса «Калейдоскоп профессий»**

2 класс

В уч. году – 34 часа

В неделю – 1 час

№ Урока	№ урока в теме	Содержание	Кол-во часов	Дата		Дата коррекции	Примечание
				план	факт		
1.	1	Профессия – эколог («Интересный гость»)	1				
2.	2	Профессия – фитодизайнер («Интересный гость»)	1				
3.	3	Профессия – егерь («Интересный гость»)	1				
4.	4	Профессия – продавец («Интересный гость»)	1				
5.	5	Профессия – менеджер, PR – менеджер («Интересный гость»)	1				
6.	6	Профессия– кассир, бухгалтер, банкир («Интересный гость»)	1				
7.	7	Профессия – итератор	1				
8.	8	Профессия – поэт	1				
9.	9	Профессия – писатель	1				
10.	10	Профессия – корреспондент	1				
11.	11	Профессия – археолог,	1				
12.	12	Профессия – полиантолог	1				
13.	13	Профессия – спасатель МЧС («Интересный гость»)	1				
14.	14	Профессия – ученый	1				
15.	15	Профессия – фотограф («Интересный гость»)	1				
16.	16	Профессия – архитектор («Интересный гость»)	1				
17.	17	Профессия – дизайнер интерьера («Интересный гость»)	1				
18.	18	Профессия- переводчик («Интересный гость»)	1				

19.	19	Профессия – экскурсовод («Интересный гость»)	1				
20.	20	Профессия – скульптор					
21.	21	Профессия – живописец	1				
22.	22	Профессия – психолог («Интересный гость»)	1				
23.	23	Профессия – директор («Интересный гость»)	1				
24.	24	Профессия – предприниматель («Интересный гость»)					
25.	25	Профессия – священнослужитель	1				
26.	26	Профессия – президент	1				
27.	27	Профессия – министр	1				
28.	28	Профессия – депутат	1				
29.	29	Профессия – мэр	1				
30.	30	Профессия – юрист	1				
31.	31	Профессия – судья	1				
31.	32	Профессия – детектив («Интересный гость»)	1				
32.	33	Профессия – следователь («Интересный гость»)	1				
33.	33	Профессия – литератор-издатель	1				
34	34	Итоговый урок	1				

Пронумеровано, проштуровано и
скреплено печатью

9/90 листов
Директор В.В.Зайцева

